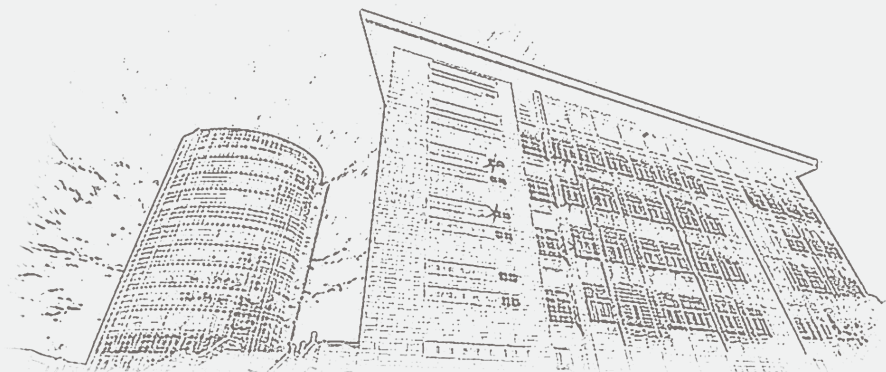


华东师范大学

2017 年暑期短学期课程手册



前言

Forewod



为了丰富学生的学习体验，提供更灵活的修读机会，自 2012 年起，学校试行暑期短学期。几年来，暑期短学期为学生提供了丰富的课程资源，也成为学校推进学分制的重要举措之一，2015 年起，暑期短学期作为一项制度被正式实施，旨在为同学们提供更多“优质、多元”的课程，为同学们自主安排学习进程和个性化修读提供了机会，同时，暑期短学期提供大量海外实习或课程修读项目，拓展同学们的国际视野，丰富学生的多元学习体验。

2017 年暑期短学期从 7 月 3 日（星期一）开始，至 7 月 28 日（星期五）结束，共 4 个教学周。开设课程 152 门次，包括通识教育课程 79 门次、专业教育课程 58 门次、教师教育课程 15 门次，满足同学们先修、重修以及非师范学生修读

教师教育课程的需要。此外，学校开展海外学习项目 28 个，拓展同学们的国际视野，丰富同学们的学习体验。

一、多元的课程修读选择

海内外高水平专家学者主讲课程。暑期短学期课程全面整合深受学生喜爱的优质教学资源，邀请来自中国科学院、上海交通大学、香港、台湾、美国等海内外的专家学者开设 9 门高水平课程，给同学们提供不同的上课体验。

量大面广的通识必修课程。开设英语类、计算机类、思想政治教育类、文化传承类、数学统计类和通识教育精品课程 27 门次，满足学生提前修读或重修的需求。

广受欢迎的通识选修课程。开设通识选修 52 门次，分布在艺术体育、自然科学、信息科学、人文科学、社会科学和创新创业等六个系列，满足学生拓宽知识、多元发展的需要。

开放修读的教师教育课程。开设教师教育课程 15 门次，面向全体本科生开放，为更多非师范专业的学生提供教师教育课程学习机会。

夯实基础的专业教育课程。开设专业教育课程 58 门次，包括 10 门集中开展的实习和实验课程，增强学生的创新实践能力。同学们可以巩固专业知识，也可接触学科前沿。

二、丰富的学习机会

为提升学生的国际视野，学校在暑期提供丰富多元的海外学习机会，项目形式多样，既有海外暑期学校课程，也有海外暑期专业实习。项目开展的学校包括牛津大学、剑桥大学、弗吉尼亚大学、杜克大学、加拿大英属哥伦比亚大学、新加坡国立大学等世界知名高校。

此外，多个院系还利用暑期短学期开展技能实训、科研竞赛或大学生创新项目活动。

学校希望集中性的课程学习或项目学习，为同学们提供多样化的学习体验，引领学生更好地安排学业，收获学习成果！

目录

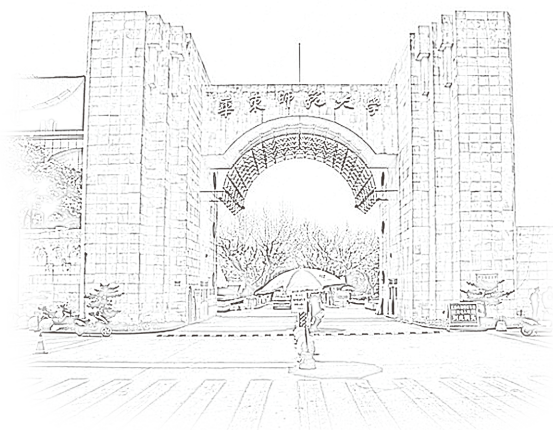
Contents



2017 年暑期短学期选课通知	1
暑期短学期 Q&A	4
2017 年本科暑期短学期课程简介	6
海内外高水平专家学者主讲课程	6
通识教育课程	14
教师教育课程	58
专业教育课程	74
2017 暑期短学期海外交流项目	89



华东师范大学
2017 暑期短学期
课程手册 ECNU Summer Session 2017



2017 年暑期短学期选课通知

2017 Summer Short Semester Announcement



各院系及全校本科生：

为激发学习动力和教学活力，完善人才培养体系，拓展课程资源，创新教学方式，丰富学习体验，同时给学生提供更多修读选择机会，学校于 2015 年起正式实施本科暑期短学期制度。2017 年暑期短学期选课已启动，现将有关事项说明如下：

一、暑期短学期教学安排

2017 年暑期短学期从 2017 年 7 月 3 日（星期一）开始，至 7 月 28 日（星期五）结束，共 4 个教学周。

2017 年暑期短学期课程主要包含以下几类：

1. 海内外高水平专家学者主讲课程；
2. 通识教育课程
 - 1) “四选一”、大学英语、公共计算机类、思政类、高等数学等量大面广的通识必修课程；
 - 2) 春秋学期深受学生欢迎的通识选修课程、通识教育精品课程、面向全校学生修读的专业特色课程。
3. 教师教育课程
教务处组织相关院系为全体本科生开设教师教育类课程，帮助学生取得教师从教资格，提高学生的教师教育素养和专业实践能力。
4. 专业教育课程
 - 1) 实验实践教学。包括各类专业实习实训课程、各类综合设计实验或课程、科研竞赛、大学生创新项目等；
 - 2) 优质专业拓展类课程、研究型课程；为准备继续深造的学生开设夯实性基础课程、研究生先修课程。

二、暑期短学期选课

1. 选课时间

2017 学年暑期短学期本科生选课分两轮进行：

第一轮选课：2017 年 4 月 24 日 10 时 — 5 月 1 日 16 时；选课方式为意愿值优先，同时开放跨专业选课。

第二轮选课：2017 年 5 月 3 日 10 时 — 5 月 10 日 16 时；选课方式为时间优先，同时开放跨专业选课。

重修学生需在 5 月 17 日 — 5 月 26 日 登录教务系统，点击课程管理—重修缴费，确认重修课程及需缴费金额，确认无误后进行缴费。

如遇紧急情况需要调整选课时间，教务处会及时在校园网公告栏上发布信息。

2. 选课系统登录入口：

1) 登录教务系统：<http://applicationnewjw.ecnu.edu.cn/eams/>;

2) 在公共数据库登录页面上，选择“选课系统(本专科生)快速入口”再登录；

3) 登录公共数据库后，在“我的首页”中“本科生选课”频道选择“学生选课”。

然后依次点击“课程管理”—“我的选课”进入选课页面进行选课。

三、选课特别提醒

1. 每位学生暑期短学期选修课程总学分一般不得超过 5 学分为宜。因特殊情况无法继续修读暑期课程的学生可于 7 月 3 日至 7 月 7 日至系统中申请退课，但不可补选课程。

2. 教务处在选课结束后根据选课结果对暑期课程进行微调，人数过少无法开设的课程，教务处将停开相关课程、通知开课单位并在教务处和学校网站上公布。

3. 暑期课程优先满足新修、不及格重修的学生，公共英语和公共计算机课暑期课程不单独进行绩点计算，成绩绩点将参考最近一次相同课程成绩给出绩点。

4. 重修课程如未按时缴费则视为放弃重修。另暑期重修课程不允许申请免听，一旦成功缴费，即默认要修读课程。如因自身原因无法修读，可在暑期第一周进行退课，但费用无法退还。

5. 暑期短学期的课程不单独安排考试周，不另设补、缓考。
6. 学生暑期修读培养方案以外课程可以在下学期开学第 6-8 周向教务处申请暑期课程成绩撤销，但应按照学分制收费办法纳入学费结算。
7. 未说明均遵照本科生物学籍管理相关规定。

四、联系我们

1. 选课及成绩问题：林老师，54344642、dllin@admin.ecnu.edu.cn；
周老师，54531282、jzhou@admin.ecnu.edu.cn；
2. 交流项目：葛老师，62232571、bge@admin.ecnu.edu.cn。
3. 暑期短学期总协调负责：谭老师，hytan@admin.ecnu.edu.cn；

教务处

2017 年 4 月 12 日





暑期短学期 Q&A

Summer short term Q & A



【Q】暑期短学期的课程与春秋学期的课程有什么差别？

【A】暑期短学期课程的教学内容、教学时数、考核要求等与春秋学期相同，但在教学时间安排、学习强度等方面有所差异。首先，暑期短学期课程授课时间更为集中，一般在 2-4 周内完成，每门课程一周一般至少安排三次课堂教学；其次，暑期短学期在短时间内的学习强度较大，由于课程教学安排较为紧凑，师生互动也相对会有所增加；此外，学校专聘海内外高水平专家学者主讲课程，将会给学生带来更为丰富的学习体验。

【Q】暑期短学期一般应该选修几学分？

【A】考虑到暑期短学期课程在短时间内学习强度较大，课程时间冲突情况也比较容易发生，建议学生一般选修 2-4 学分为宜，最多不超过 5 学分。

【Q】暑期短学期课程选课人数少会停开吗？

【A】教务处在选课结束后根据选课结果对暑期课程进行微调，人数过少而无法开设的课程，教务处将停开相关课程、通知开课单位并在教务处和学校网站上公布。

【Q】暑期短学期课程是否可以退课？

【A】暑期短学期时间较短、计划性较强，老师们为了给学生们提供更好的学习体验，对暑期安排进行了重新规划，并在开课前做了精心准备，因此，一般不建议学生退课。如出现严重重修困难，或因特殊情况无法继续修读暑期课程的学生可于 7 月 3 日至 7 月 7 日至系统中申请退课，但不可补选课程。

【Q】暑期短学期课程如何进行考试？

【A】暑期短学期暑期短学期的课程不单独安排考试周，不另设补、缓考。学生选修暑期短学期课程后，必须参加相应的课程教学活动，完成相应教学要求，按时参加课程考核，课程考核方式由任课教师决定。暑期短学期课程一般在短学期结束前安排随堂考试，任课教师应在考试结束后 5 个工作日内完成成绩评定。

【Q】暑期短学期的食宿、校车保障如何？

【A】按照《华东师范大学暑期短学期实施办法（试行）》规定的要求，在暑期短学期教学期间，学校管理和服务部门根据暑期短学期教学需要提供保障和服务。因此食宿和校车都会有所保障。



2017 年本科暑期短学期课程简介

A Brief Introduction to the Short Course of Summer Summer in 2017



海内外高水平专家学者主讲课程

1 课程名称：全媒体新闻采写与制作实践 1— 调查报道与烽火书写

课程性质：专业必修

学分：1

任课教师：张翠容资深记者

开课院系：传播学院

上课时间：21 周（周一至周五）（3-6 节）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：在愈混乱的地方，获取真相便愈困难。本课程将研读几位获奖外国记者在冲突地区的调查作品，了解他们如何突破困难，深入真相的虎穴。教学内容：(1) 向学生展现获奖的外国战地记者如何承担新闻调查新闻工作者应具备的条件，调查技巧与策略；(2) 向学生展现究竟调查报道在不同地方，会面对怎么样的挑战？以及调查报道的成果等，本课程也会作出探讨；(3) 向学生展现调查报道与非虚构写作之间密切的关系，两者如何结令真相有更具体的呈现，往往考验记者的能力。可以怎样书写出来，有多少的技巧及形式，何谓好的调查报道书写？本课程将以挑选作品作为例子，让大家欣赏及学习。

任课教师简介：张翠容，香港资深战地女记者，世界新闻工作者中鲜有的女性战地记者、女性国际问题观察家。1980 年代取得香港中文大学社会学硕士；1991 年赴纽约大学深造，采访当地社区和中美关系新闻。先后分别为英国 BBC World Service、意大利 Inter Press Service、香港电台 RTHK、香港无线电视 TVB、香港有线电视 HK CABLE、香港凤凰卫视等多家国际新闻机构报道亚洲、两岸三地及国际事务。著有《行过烽火大地》、《大地旅人》、《拉丁美洲真相之路》、《重走东欧剧变之路的启示》、《中东现场》。

2. 课程名称：静照媒介与纪录片社会批判实例

课程性质：专业任意选修

学分：1

任课教师：关晓荣教授

开课院系：传播学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）（5-8 节）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：通过纪实摄影与文字报告的杂志媒体与纪录片的制作和传播的实例讲解，让学生们认识二战后台湾复归中国至 1984 年前后台湾原住民族的现实困境与运动。课程内容：一、从基隆八尺门阿美族移工谈起。通过纪录影像介绍战后台湾冷战架构下，发展政策强制下的台湾原住民生产方式与社会生产关系的被迫改变。二、从「国境边陲·1997·岛屿上的人类」谈中心/边陲及翻转。战后台湾资本主义现代化生产方式与生产关系的结构性支配，固有生产方式解体生产关系质变，互助、自足，再生产氏族共同体碎裂。原住民族文化商品化与文化创造活力出现断裂。三、从三部纪录片制作的背景解析，探讨静照媒介与纪录片社会批判。

任课教师简介：关晓荣，台南艺术大学音像记录与影像维护研究所退休教授，台湾著名摄影师，纪录片导演。关晓荣一直致力于探索台湾原住民近现代历史与二战后台湾现代化发展进程中的现实困境，在 1984 年赴基隆八尺门记录当地阿美族劳工的生活，后写成《2% 的希望与挣扎》；于 1987 赴兰屿原住民族达悟族进行文字与影像调查报告工作，发表《兰屿报告》；1996 年完成「我们为什么不歌唱」纪录片；1998 年完成「国境边陲·兰屿 1997」纪录片；2015 年完成「冰与血」纪录片。

3. 课程名称：地图学：专题地图设计原理

课程性质：专业选修课

学分：1



任课教师: Hongxing Liu (刘红星) 教授

开课院系: 地理科学学院

上课时间: 21 周

课堂教学: 周一、三 (1-4 节)、二、四 (1-2 节)

实践教学: 周二、四、五 (3-4 节)

上课地点: 多媒体教室、机房, 闵行

课程介绍: 本课程为数字地图学的导论课程, 着重教授专题地图的设计原则。

通过本课程学习, 使学生的知识和技能在以下方面得到提高: (1) 使用地图解释和分析地理现象; (2) 理解专题地图设计和编辑的原则; (3) 积累制作各种专题地图的经验。课程包括课堂与实践教学两部分, 具体包括: 地-图关系、地理参考系统、地图投影、地图测量和分析、制图综合、符号化、色彩理论、地图组成与排版以及多种类型和风格的专题地图。课程的重点为专题地图的设计与制作。实践教学部分主要使用 ArcMap 制图软件绘制专题地图, 为学生积累实际操作经验。课程特色; 课程为全英文教学, 作为导论性质课程难度适中, 重点突出。通过讲授与实践结合的方式, 可以让学生在知识和技能两方面同时得到提高。

任课教师简介: 刘红星教授为美国辛辛那提大学地理系主任、地理空间信息与环境传感器网络中心主任, 主要研究领域包括环境遥感、地理信息系统、环境传感器网络及水文建模预测等。他对多个遥感前沿领域有创新研究和探索, 提出和发展了多项算法、反演模型、理论框架和软件产品; 是获得了美国航空航天局成就奖、美国摄影测量与遥感学会论文奖及其它奖项的少数华裔学者之一, 多次担任美国航空航天局 (NASA) 和美国自然科学基金 (NSF) 项目专家评议委员会评委 (会评专家)。

4. 课程名称: GIS 定量方法及在人文地理与规划中应用 II

课程性质: 专业选修课

学分: 2

任课教师: 王法辉教授

开课院系：地理科学学院

上课时间：22 周

课堂教学：周一至周五（1-4 节）

实践教学：周一至周五（5-8 节）

上课地点：多媒体教室、机房，闵行

课程介绍：本课程主要针对地理信息系统、人文地理学、城市与区域规划相关背景或专业的高年级本科生和研究生、青年教师以及科研人员等。授课内容包括：主成分分析、因子分析、聚类分析及在城市社会区分析中的应用，空间统计方法及应用，基于 GIS 的自动区划方法和应用，线性方程组的求解及在城市结构模拟中的应用，线性规划及应用。

任课教师简介：王法辉，现任路易斯安那州立大学地理与人类学系教授、系主任。曾任国际华人地理信息科学协会主席（2001-2002）、美国地理学会空间分析与模型专业委员会副主任（2004-2007）。学术兼职包括美国国家健康研究院评审专家组成员（2006-2012）、美国国家司法研究所评审专家组成员（2010）、美国国家自然科学基金评审专家组成员（2014-2015）。为国际多份杂志（包括地理学权威杂志《Annals of Association of American Geographers》(2011-2013)、《Annals of GIS》(2010-)、《Applied Geography》(2014-)、《Chinese Geographical Science》(2007-)）编委。研究领域包括人文（城市、交通、经济、文化）地理、城市与区域规划、公共政策（犯罪、健康卫生），研究方法包括计量方法和 GIS。

5. 课程名称：债法总论

课程性质：专业选修

学分：1

任课教师：黄茂荣教授

开课院系：法学院

上课时间：23-24 周（周一、三、五）（1-3 节）

上课地点：多媒体教室，闵行



课程介绍：本课程使本科生初步系统掌握民法中债法的基本原理和制度构造。

课程内容：债法的一般原理和规定、合同之债（合同的订立、合同的效力、合同的履行障碍等）、其他法定之债（侵权、无因管理、不当得利等）。课程特色：（1）系统性授课。依债法之原理原则，参考比较法精神建构债法总则之内容。（2）多元视野。授课内容将以大陆现行法为基础，同时适当引入德国法律作为比较学习，为听课学生夯实基础，拓宽视野。

任课教师简介：黄茂荣教授为台湾地区著名法学家，2008年—2016年曾出任台湾地区“司法院”大法官，现为台湾大学法律系兼任教授并兼台湾民法研究修正委员会委员等职。著有专著《债法总论》、《法学方法与现代民法》，论文《无因管理》、《大陆侵权责任法概说》、《不当得利的概念及构成要件》等。

6. 课程名称：法学方法与民法

课程性质：专业选修

学分：1

任课教师：张志铭教授

开课院系：法学院

上课时间：23-24周（周一、三、五）（6-8节）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：通过对德国法学方法理论的回顾与批判，探讨民法法学方法理论在台湾地区发展的新方向，并探讨在我国大陆社会主义法律体系形成阶段（特别是表征法律体系完成的民法典得以制定、立法迈向司法的时代）法学方法论理论体系的构建。课程内容：1. 法学方法的概念、特征以及在法学研究（尤其是民法学研究）中的地位和作用。2. 法源的意义、表现形式的态样；概念之定义、概念之形成、作用、演变、位阶；法条之存在上的逻辑结构、法律之适用上的逻辑结构；法律体系之定义、形成。3. 生活事实与法律事实、在法律事实的认定上所必要的判断与评价、法律行为、法律事实之认定。4. 法律解释的概念、标的、目标、因素，法律漏洞及其补充的方法。

任课教师简介：张志铭教授曾担任德国马普研究院研究员、台湾大学国家发展研究所所长，现为台湾大学国家发展研究所专任教授，兼德国柏林自由大学东亚研究所客座教授等职。长期在台湾大学教授民法相关科目和社会科学方法论，教学科研成果显著，主要相关成果有：Die Eigenschaftszusicherung beim Kauf, 慕尼黑大学法学院丛书 74 号, C.H. Beck Verlag、《现代法学格局中的法社会学和社科法学：可能性之前提及其界限》等。

7. 课程名称: Inclusive Education: System and Practices

课程性质: 专业选修课

学分: 2


任课教师: 王勉教授

开课院系: 教育学部

上课时间: 21-23 周 (周一、三、五) (5-8 节)

上课地点: 多媒体教室, 中山北路

课程介绍: This course aims to provide college students an overview of inclusive education in today's schools. It contains topics concerning laws and policy about inclusive education in US, access to regular schools for all children with disabilities, diagnosis and assessment of children with disabilities in inclusive education, inclusive education classroom practice (e.g., effective strategies and techniques), support systems for children with disabilities in inclusive education and teachers' roles and responsibilities as well as their needs of professional development. This course is designed to deliver via multimedia. PPT presentations, videos, classroom small group discussion, simulation debate, and mini projects can enrich students' learning experience in this class. A comprehensive evaluation system (exams, reflective essays, and project papers etc) is used to measure students' learning outcomes in the class.



任课教师简介：王勉教授现任美国加州大学圣芭芭拉分校教育学院教授、特殊教育及残障研究专业的分部主任及 UCSB 环太平洋特教研究中心主任。研究领域为：融合教育的政策与实施的跨文化比较研究，融合教育实施与教师培训研究，发展障碍（智障和自闭症）干预研究，家庭生活质量及家长支持与合作研究。迄今为止已发表了逾 60 篇论文及专著（多数为 SSCI 期刊论文）。

8. 课程名称：高级体育教学与运动训练策略

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：HOWARD ZENG 教授

开课院系：体健学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）（1-4 节）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：在体育教育学领域有许多教练策略可供选择。其中，有一个被认为是更优雅，更全面和更智能的教练理论框架与系统的教练策略。它被称为频谱式教练风格（SCS）。因为充满活力的 SCS 是基于独特的科学理论框架，多年来它已经变得非常知名，并在全球体育运动训练学和体育教师教育学（PETE）专业广泛实施。通过暑期课程学习，使学生能掌握 SCS 理论框架，并应用这一框架理解体育教育发展过程中出现的各种教学方法、教学理念、教学模式之间的联系和区别，在一个统一的理论框架中把握体育教学的本质。同时，本课程通过分析生动活泼、丰富多彩的训练课和训练单元计划的例子，让未来的体育教师们在体育教学和运动训练方面达到一个新的高度。

任课教师简介：曾振豪博士 (Dr. Howard Zeng) 目前就职于美国纽约市立布鲁克林学院体育运动科学系 (Department of Physical Education & Exercise Science, Brooklyn College of the City University of New York), 终身教授。主要研究领域为应用各种教学策略来提高学生的体育学习。自 2010 年以来，在欧美体育学和教育学研究领域共出版 65 部与体育教学相关的学术成果；其中包括 6 本

教材、7 部专著，52 篇同行评议的学术论文；另外在国际和美国国内学术会议上做过 30 多场关于体育教育的主题报告，在国际体育教育教学法和运动教练策略研究领域享有盛名。

9. 课程名称：王家卫前期作品中的镜像、象征与真实

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：邹羽教授

开课院系：中国语言文学系

上课时间：21-23 周

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程训练学生从掌握电影的基本话语形式出发，重点参考拉康和齐泽克精神分析学说，对王家卫 2000 年以前创作的几部风格化作品进行深入的人文阐释。分析文本包括《旺角卡门》、《阿飞正传》、《重庆森林》、《堕落天使》、《春光乍泄》和《花样年华》；批评文本包括《斜目而视》；讨论课题涉及人体政治、都市生存、物质文化、视觉消费等方面。课程教学主要以文本细读、老师导读、课堂讨论、课题答疑、学生报告和学生论文等形式进行。

任课教师简介：邹羽，复旦大学英文本科，伯克利加州大学比较文学博士。曾任教于美国缅因州贝茨学院和亚利桑那州立大学。主要研究方向为比较文学、文艺理论和戏剧电影理论，发表论文包括中国现当代文学、中国戏剧和香港电影等。现为重庆大学人文和社会科学高等研究院特聘教授，中国文学一级学科带头人。

通识教育课程

10. 课程名称：非营利组织管理概论

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：徐家良教授

开课院系：社会学系

上课时间：22-23周（1-4节）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程将系统地介绍非营利组织的基本概念和理论以及非营利组织管理的边界和范畴，并且通过具体的实例分析非营利组织的人力资源、财务、项目、募集资金、志愿者、组织营销和评估等方面。授课者具有丰富的相关教学科研经验，同时也多次担任国内各大公益机构的咨询专家，这对于了解公益慈善相关知识和实践的同学来说是一个非常难得的机会。

任课教师简介：上海交通大学国际与公共事务学院博士生导师、中国公益发展研究院院长、第三部门研究中心主任。中国社会组织促进会专家委员、上海市法学会慈善法治研究会副会长等兼职。国家社会科学基金重大项目首席专家。出版《新时期中国社会组织建设研究》、《社会团体导论》、《社会组织结构、体制与能力研究》、《政府评价论》、《互益性组织：中国行业协会研究》、《行业协会组织治理》、《制度、影响力和博弈》、《公共政策分析引论》、《公共事业管理学基础》、《公共行政学基础》、《公共伦理学基础》等。

11. 课程名称：社会企业与社会创新

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：官有垣教授

开课院系：社会学系

上课时间：22-23 周（5-8 节）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程将系统的介绍社会创新和社会企业的崛起的社会背景，基本概念、两者之间区别以及联系社，并结合欧美国家、中国内地以及台湾、香港社会企业的个案将讨论社会创新和社会企业发展的机制，面临的挑战，并且将纠正对两者认识上和行动上的误区。任课教师简介：官有垣教授专注于非营利组织与社会福利相关领域的研究，尤其是第三部门与公民社会、非营利组织的治理、社会福利政策与地方政府的福利角色以及福利国家政治与经济等方面。在台湾是多家社会企业的创办人和董事，参与编写著作有《社会福利：结构与措施》（2000）、《非营利组织与社会福利：台湾本土的个案分析》（2000）、《台湾的基金会在社会变迁下的发展》（2003）、The Development of Taiwan Foundations in a Changing Society（2003）、《半世纪耕耘：美国亚洲基金会与台湾社会发展》（2004）、《基金会在台湾：结构与类型》（2006）、《非营利组织的评估：理论与实务》（2008）、《第三部门评估与责任》（2008）、《非营利部门：组织与运作》（2009、2011）、《社会企业：台湾与香港的比较》（2012）等。

12. 课程名称：项目管理

课程性质：信息科学系列

学分：2


任课教师：龚利副研究员

开课院系：城市与区域科学学院

上课时间：21-24 周（周二，四）（5-8 节）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程的教学目的和任务在于使学生初步理解主要围绕项目评估方法、方案制定、项目决策与管理实施等相关理论和方法有一定的系统性认识，并加深对中国项目管理和项目评估的理解。本课程重点介绍可行性研究、项目结构与



决策类型、项目管理概论、项目组织管理及项目的进度、费用管理及进度费用的联合管理等；在系统介绍相关理论和方法的同时，向学生介绍参与的三峡工程后评估实际过程。课程特色：理论与案例结合、游戏与教学结合、口试与测试结合。

任课教师简介：龚利副教授主要研究领域为资源与环境管理、政府担保、项目投融资风险管理等。目前为 The 2012 International Workshop on Technology Innovation and Management 国际学术研讨会主席。主持国家自然科学基金 1 项、华东师范大学创新基金 1 项、教育部哲学社会科学重大攻关项目子课题多项及中国科协-教育部科技委战略研究项目子项目，并作为主要参与者先后参加国家重大研究项目、“十二五”规划前期重大问题、国家自然科学基金科研课题 11 项。

13. 课程名称：城市化与城市问题

课程性质：自然科学系列

学分：2

任课教师：王列辉副教授

开课院系：城市与区域科学学院

上课时间：7 月 3 日到 13 日（周一至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程使学生掌握城市形成和发展的基本理论、了解城市化过程中出现的各种突出问题，熟悉国内外解决城市问题的案例和方法。课程内容分为三个大的板块，分别是城市、城市化与城市问题。城市板块主要介绍城市的产生与发展、城市的特征等内容；城市化板块分别介绍城市化概念和机制、城市化的类型和发展阶段等；城市问题板块主要介绍国外理论与案例研究、中国城市问题现状及解决策略等。课程特色：任课教师将对国内外城市的考察实例和研究融入到课程中，以大量的活生生的案例来阐述城市化和城市问题的基本知识。

任课教师简介：王列辉副教授主要研究方向是城市研究、交通地理等，主持国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年项目、国家社科基金重大项目子项目、上海市哲学社会科学项目、上海市人民政府发展研究中心项目等多项，出版

专著一本，在国内外发表论文 30 多篇。曾获华东师范大学第十一届青年教师教学比赛一等奖。

14. 课程名称：Corporate Communication

课程性质：人文科学系列

学分：2

任课教师：蔡菁讲师

开课院系：传播学院

上课时间：21-23 周（周一、三、五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程介绍企业如何与主要的受众（利益相关群体）进行信息沟通，包括企业内部成员之间及企业与外界组织之间的信息交流行为。课程内容包括：企业传播基础知识；企业传播的功能与策略；企业社会责任；营销传播；品牌管理与企业形象；企业声誉；商业传播与企业广告；公共关系；危机传播。通过理论讲解、案例分析、以及“需求评估”实践项目的学习，学生们能够了解企业内各个层次的传播目的以及传播的重要性、传播技巧以及传播过程。

任课教师简介：蔡菁讲师教授营销学概论、消费者行为学、广告策划、整合营销传播、企业传播、Corporate Communication 等课程；其中 Corporate Communication 课程为上海高校示范性全英语教学课程。

15. 课程名称：论辩与说服

课程性质：通识精品课程


学分：2

任课教师：甘莅豪副教授

开课院系：传播学院

上课时间：21-23 周（周三至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行



课程介绍：本课程就如何走出思维误区，如何进行正确地思维和清晰地写作，什么是有效论证的规则、合理的演绎和归纳推理，有哪些道德、法律和美学论证进行了详细地阐述，同时还运用大量案例指出了各种以修辞手法来掩盖虚假论证的谬误。不仅有助于学生撰写学位论文，而且帮助学生识别谎言、谣言等各种信息，以及培养学生具备广告策划、政治辩论和理性对话等实用技能。

任课教师简介：甘莅豪副教授的主要研究领域为舆论、政治修辞、国家形象修辞和科学修辞，提倡理性和论辩的宽容精神，将研究目标定位于促使中国舆论场的理性化。中国修辞学会常务理事和上海语文学会理事和应用新闻传播学研究会理事，ICA 国际传播协会会员兼审稿人，《国际新闻界》、《浙江传媒大学学报》审稿人，多项研究成果被中宣部和上海市委宣传部采纳。

16. 课程名称：学术英语阅读

课程性质：英语类

学分：2

任课教师：叶宸讲师

开课院系：大学英语教学部

上课时间：21-23 周（周一、三、五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：通用学术英语阅读课程侧重对学生学术英语阅读能力的培养。本课程会从单词、句子、段落、篇章等不同层次构建学生的阅读技能与能力。课程融入“任务型”教学法理念，培养学生在常见的学术性场景下的阅读技能，如根据图表获取信息的能力、抓住主要观点的能力、略读与查读的能力和推理与预测能力等。它不仅是一门语言基础课程，也是拓宽知识、了解世界文化的素质教育课程，兼有工具性和人文性，既培养学生的阅读技巧和思辨能力，也培养学生的文化素质，传授国际文化知识。

任课教师简介：叶宸，自 1997 年就职于华东师范大学担任一线教师，至今已有 20 年整。先后承担了“通用学术英语阅读”和“通用学术英语写作”课程。

2015年9月至2016年8月期间在美国伍斯特理工学院做访问学者，研究学术英语写作与阅读。回国后承担了“菁英班”的教学任务。评教结果名列学院前茅。

17. 课程名称：学术英语听说 I

课程性质：英语类

学分：2

任课教师：徐璐璐讲师

开课院系：大学英语教学部

上课时间：21-23周（周一、三、五）1-4节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程为大学英语基础核心必修课程，目的在于提高学生对真实语言材料的各类视听材料的理解能力和口头表达能力。通过“视”、“听”、“说”的结合，以直观画面和情节内容为基础开展有针对性的听力和口语训练，运用复述、总结、对话、口头概述、即席演讲、辩论等活动形式，提高学生的听力理解和口头表达能力，加深他们对英语国家的政治、经济、社会、文化等方面的认识和了解，使学生具有参加国际交流的基本语言能力。

任课教师简介：徐璐璐老师从事英语听说教学将近二十载，有丰富的教学经验，是《通用学术英语》教材的编者之一。上课风格风趣活泼，对于学生严格要求，课堂上灵活运用教学材料并适当加入课外的补充内容，深受学生欢迎。

18. 课程名称：学术英语听说 II

课程性质：英语类


学分：2

任课教师：胡婧讲师

开课院系：大学英语教学部

上课时间：21-23周（周一、三、五）5-8节

上课地点：多媒体教室，中北



课程介绍：“通用学术英语听说I”和“通用学术英语听说II”是大学英语必修课程，旨在培养学生在英语学科的听说方面的语言技能及综合运用。该课程坚持以学生为中心，注重培养学生批判思维，强调在教师指导下以学生为中心的课堂活动，注重学生实际听说能力的培养，尤其是对视听材料在篇章层面的把握能力，促进学生语言和非语言能力的共同发展。

任课教师简介：胡婧老师多年从事英语听说教学，有丰富的教学经验，是《通用学术英语》教材的编者之一。上课风格风趣活泼又严格要求，课堂上灵活运用教学材料并适当加入课外的补充内容，学生反馈良好。

19. 课程名称：学术英语写作

课程性质：英语类

学分：2

任课教师：徐江副教授

开课院系：大学英语教学部

上课时间：21-23周（周一、三、五）1-4节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：“学术英语写作”是公共英语基础必修课程，它不仅是一门语言基础课程，也是拓宽知识、了解世界文化的素质教育课程，兼有工具性和人文性，既培养学生的阅读技巧和思辨能力，也培养学生的文化素质，传授国际文化知识。本课程主要帮助学生了解英语写作的基本过程、常见文体和体裁，使其具备篇章意识，能列出写作提纲，掌握主题句展开、句子衔接、句子变化技巧、层级结构等基本技能，能用定义、分类、举例、原因分析、比较和对比等方法展开观点，能描述表格和图表信息，培养学生利用网络资源、借助网络平台帮助自己写作的能力。

任课教师简介：徐江副教授长期从事大学英语教学工作，主要开设课程有：学术英语写作、美国社会与文化、泛读等。研究方向：英语教学、美国研究。现已发表论文18篇，编著、翻译书籍15本，主持华东师范大学教学改革与研究项目2项，参与横向科研课题2项，主审、主译的《新牛津英汉双解大词典》2011年荣获第二届中国出版政府图书奖辞书类提名奖。

20. 课程名称：剑桥商务英语中级

课程性质：英语类

学分：2

任课教师：韦玮讲师

开课院系：大学英语教学部

上课时间：21-23 周（周一、三、五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：“剑桥商务英语中级”是大学英语选修课程，旨在培养学生在真实商业环境下使用英语完成各项商业任务的能力，并以此为基础，拓展英语综合应用能力以及形成批判思维能力与进行有效交际能力。本课程内容涵盖主要商业话题介绍、商务技巧训练、及语言规范培养比如培养学生听、说、读、写的能力等内容。通过一学期“剑桥商务英语中级”课程的学习，使学习者具备商务意识、提高英语交流能力，为将来步入职场打下坚实的基础。

任课教师简介：韦玮老师从教二十多年，具有丰富的教学经验，主要研究方向为大学英语写作以及商务英语教学研究。参编包括普通高等教育“十一五”国家级规划教材、新世纪大学英语系列教材在内的多部教材和教辅。参与“基于混合式学习的《学术英语写作》课程改革”、“2016 年度华东师范大学在线教学平台课程建设项目”等。

21. 课程名称：英语诗歌理论和鉴赏

课程性质：英语类


学分：1

任课教师：郭忠义讲师

开课院系：大学英语教学部

上课时间：21-22 周（周一、三、五）1-3 节

上课地点：多媒体教室，闵行



课程介绍：《英语诗歌理论与鉴赏》课程是为具有较好英语程度，并且对英语文学有较高兴趣的同学开设。其目标是通过阅读英语经典诗人的经典诗作，分析其内涵、结构、特色、和价值，在和中文诗歌的对比分析和学习中，提高同学们对于英语文学的理解，加强学生对英语语言的理解和把握，扩大学生的知识视野，提高其人文素养。课程内容主要包括英美诗歌大家的作品讲解，赏析和诵读。所选诗人包括：Robert Frost, Emily Dickinson, the Brownings, W.B. Yeats, 等等十几位大师级诗人。

任课教师简介：郭忠义老师一直开设《学术英语写作课》、《英语精读》、《高级英汉互译教程》、《英语诗歌理论与鉴赏》等课程。参与创办《English Circle》，创刊以来获得很高评价。参编教材和英语参考书多部。

22. 课程名称：公共关系学

课程性质：社会科学系列

学分：2

任课教师：益建芳副教授

开课院系：地理科学学院

上课时间：23-24周（周一至周五）1-4节

上课地点：多媒体教室，中北或闵行皆可

课程介绍：本课程主要介绍组织机构的有效传播手段。课程讲授公共关系的原理、产生与发展、基本程序、活动模式及礼仪等，促进学生适应社会环境的素质养成。

任课教师简介：益建芳副教授连续开设暑期公选课多年，积累了丰富的教学经验，深受选修学生的欢迎。该教师曾多次获得上海市教学成果奖以及华东师大教学优秀成果奖。

23. 课程名称：地理摄影赏析

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师: 益建芳副教授

开课院系: 地理科学学院

上课时间: 21-22 周(周一至周五) 1-4 节

上课地点: 多媒体教室, 中北

课程介绍: 本课程是以地理信息摄影为主线, 通过介绍摄影基本原理、方法, 结合地理信息摄影资料赏析, 提高学生的摄影基础知识和实践手段, 同时提高学生对地理信息知识的掌握。

24. 课程名称: 遥感应用

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 益建芳副教授

开课院系: 地理科学学院

上课时间: 21-22 周(周一至周五) 5-8 节

上课地点: 多媒体教室, 中北

课程介绍: 本课程通过介绍遥感技术的原理、方法以及在各领域内所产生的经济效益和社会效益的内容, 让学生充分了解和认识现代科学新技术的发展及其应用情况, 提高学生的实践能力和分析应用能力。

25. 课程名称: 植物王国

课程性质: 通识选修

学分: 2


任课教师: 张超讲师

开课院系: 地理科学学院

上课时间: 21-22 周(周一至周五) 1-3 节

23 周(周一、二) 1-3 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行



课程介绍：通过介绍丰富多彩的植物世界，增强学生对植物的智慧及其生存策略的了解，认识植物在人类生存与发展中的重要地位。课堂内容：1、丰富多彩的植物世界。2、神奇智慧的植物世界。3、价值连城的植物世界。课程借助信息技术手段并强调实践教学环节。

任课教师简介：张超博士主讲《植物地理学》、《普通生物学》和《环境生物学》等课程。研究方向为植物生态学和植物地理学，目前主持国家自然科学基金、中国博士后基金、重点实验室项目等五项，作为骨干参与芬兰杰出教授计划项目、中法国际合作项目、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重点项目等重大重点项目 10 余项。

26. 课程名称：灾害地质

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：柳林高级工程师

开课院系：地理科学学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程主要介绍灾害地质基本概念、基本原理和基本分析方法，并分析主要地质灾害（火山、地震、崩塌、滑坡、泥石流、地面沉降、地裂缝、地面塌陷等）的形成机制、监测、预报和防治对策，培养学生的防灾减灾意识和科学的避灾自救技能。

任课教师简介：柳林高级工程师，曾在全国 10 余省承担工程地质勘察项目 300 余项，具有丰富的实践经验。主讲课程《城市建设与工程地质》、《灾害地质》分别获得学校 2013 年、2014 年教改项目支持，并获得 2015 年华东师范大学本科教学成果一等奖。《城市建设与工程地质》入选 2016 年校通识精品课程和 MOOC 课程建设项目。

27. 课程名称：中国文化通论

课程性质：人文科学系列

学分：2

任课教师：卢守助副教授

开课院系：对外汉语学院

上课时间：（周一至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，中山北路校区

课程介绍：本课程主要讲授中国传统文化，具体内容大致包括文化的内涵、诸子哲学、宗教文化、古代教育、古代建筑、古代艺术（书法），姓氏文化等，希望通过本课程的学习，使学生大致了解中国古人的灿烂文化，增强自信心。在讲授过程中，将会结合相关的西方文化特别是日本文化的相关知识，引导学生从世界的角度全面认识和理解中国古代文化。

任课教师简介：卢守助副教授的主要研究领域是中国古代哲学、中国古代文化以及中国近代思想史，出版有《二千年前的哲言》、《晏子春秋译注》、《三国志校释》等著作，主要论文有《梁启超与〈佳人奇遇〉》、《论鲁迅〈中国古代小说史略〉》，并长期从事书法研究和实践。

28. 课程名称：程序正义与经典案例解析

课程性质：通识选修

学分：2


任课教师：黄翔讲师

开课院系：法学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）6-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程以全方位视角反映法律发展和实践成果。以中国法制发展状况、立法过程、法律法规主要内容，结合中国法治进程与现状、司法结构、宪法、



民法、刑法、诉讼法等领域现实重大事件，从法律视角分析问题，着重体现对学生普及法律常识，弘扬社会主义法治理念，增加学生分析现实问题的能力，解决现实问题的能力。课程内容：社会主义法制基本理念、食品安全问题法律与现实、法制与法治、中国的司法机关与司法现状、诉讼制度、侵权责任问题等。

任课教师简介：黄翔讲师开设本课程多年，并开设民事诉讼法、刑事诉讼法等课程。指导学生实践和比赛获得 2014 上海市法治辩论赛冠军，2015 季军，2015 年度法治模拟法庭比赛第二名，2016 年度第二名，2016 年度中国国际刑事法庭比赛第二名。负责学院法律援助中心日常工作和学生法律援助实务，并主持闵行区科协项目和参与 2015 年度教育部重大课题攻关项目《中国的立法体制研究》。

29. 课程名称：影视剧中的民商法

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：李建星晨晖学者

开课院系：法学院

上课时间：21-22 周（周一，二）1-4 节，（周四、五）5-8 节

22 周（周六）5-8 节，内容：考核

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程希望通过集中鉴赏精彩的影视剧素材，挖掘其中的民商法内容，在此基础上，将同学引入民商法学习中，希望能自行解决日常交往中的法律问题，成为守法、用法的好公民。课程内容包括两部分，一是经典法律题材的影视剧鉴赏，二结合现行中国法制度讨论影视剧涉及到民商法知识点。具体涉及到合同法、物权法、婚姻法、继承法、侵权责任法（尤其是校园侵权）、公司法、劳动法等日。

任课教师简介：李建星晨晖学者，华东政法大学、德国波恩大学联合培养博士。主要研究领域，民法总则、合同法。入职以来，一直担任研究生教学工作，已经为法学院研究生开设物权法、婚姻家庭继承法等核心课程。

30. 课程名称：药物的发明、原理及故事

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：罗宇副教授

开课院系：化学与分子工程学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）3-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程将介绍一些重要药物的结构、原理、应用，以及药物发现所历经的曲折过程，让学生初步了解当代药物研究的基本方法。还将融合自然科学与社会人文，介绍各类药物发展历史以及药物的发明者，彰显他们的智慧火花，也客观揭示他们人性的弱点。

任课教师简介：罗宇副教授承担《有机化学（含实验）》、《药物化学》等课程。主要的研究领域包括：小分子抗肿瘤药物、药物传递系统。工作至今发表了十几篇药物化学领域的 SCI 论文。另外，与国内多家药企长期合作，参与企业的药物工艺开发，药物申报等方面的工作。

31. 课程名称：大学计算机

课程性质：计算机类

学分：2

任课教师：李建芳讲师


开课院系：计算中心

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-4 节；

23 周（周一至周四）1-4 节

上课地点：闵行实验 A203 多媒体机房

课程介绍：本课程旨在培养学生对取、存储、加工和应用信息的基本素养和能力，使学生具备通过计算机和互联网进行有效学习、生活和工作的习惯与能力；同



时激发学生的创新思想和理念，培养学生迎接复杂的信息社会环境挑战的勇气。内容包括计算机软件基础，计算机硬件基础，多媒体技术基础与基本应用，计算机网络基础与应用，信息安全等。

任课教师简介：李建芳老师历来主讲《大学计算机》、《多媒体技术应用》等必修课，《Photoshop 图像处理》、《3DS MAX 效果图与动画制作》等多门选修课，讲课效果好，学生选课人数多。主编《Photoshop 平面设计》、《3DS MAX2011 案例教程》、《多媒体技术及应用案例教程》等 10 余本教材。研究方向“多媒体技术应用”、“数字媒体艺术应用”。

32. 课程名称：多媒体技术应用

课程性质：计算机类

学分：2

任课教师：李建芳讲师

开课院系：计算中心

上课时间：21-22 周（周一至周五）5-8 节；

23 周（周一至周四）5-8 节

上课地点：闵行实验 A203 多媒体机房

课程介绍：多媒体技术应用是大学计算机课多媒体部分的拓展和延伸，偏重应用及案例教学，修读对象为文学和艺术相关专业的大一学生。课程主要内容包括：多媒体技术相关基本概念、图形图像处理技术、动画制作技术、影音处理技术、多媒体合成等。

33. 课程名称：多媒体课件制作

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：李建芳讲师

开课院系：计算中心

上课时间: 21-22 周 (周一至周六) 9-11 节

上课地点: 闵行实验 A203 多媒体机房

课程介绍: 本课程着重介绍如何利用 Flash/Photoshop/Premiere 等软件进行多媒体课件的设计与制作。课程内容丰富多彩, 包括图形图像处理、矢量动画制作、数码影音编辑、多媒体合成等方面的知识; 课程的趣味性及实践性比较强。

34. 课程名称: 3ds max 效果图与动画制作

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 李建芳讲师

开课院系: 计算中心

上课时间: 23-24 周 (周一至周六) 9-11 节

上课地点: 闵行实验 A203 多媒体机房

课程介绍: 实践性、综合性、团队合作、以学生为中心、问题导向、做中学是本课程的特色。

35. 课程名称: 算法与程序设计基础

课程性质: 计算机类

学分: 2

任课教师: 陈优广高级工程师


开课院系: 计算中心

上课时间: 21-22 周 (周一至周五) 1-4 节;

23 周, (周一至周四) 1-4 节

上课地点: 闵行实验 A207 多媒体机房

课程介绍: 提升学生的计算思维素养, 包括非常基础的模型化、抽象化、逻辑推演能力、算法设计与分析能力、程序设计与实现能力, 培养学生利用计算机解决与专业、科研和社会需要密切相关的实际问题的能力。主要讲算法思想, python



编程,包括变量,输入输出,函数,文件操作,算法分析与设计,面向对象编程等内容。课程特色:1 问题求解驱动式程序设计:问题建模→问题分析→寻求方案→方案比较→方案实现 2 案例教学:分析案例→程序设计→程序实现→结果测试

任课教师简介:陈优广高级工程师有多年从事C语言,C++语言,Java语言,C#语言的项目开发经验,熟悉python语言,并有三年《算法与程序设计》的教学经验。

36. 课程名称: 计算机综合实践

课程性质: 计算机类

学分: 1

任课教师: 陈志云副教授

开课院系: 计算中心

上课时间: 21周(周一、周二)1-3节;
(周三至周五)1-4节

上课地点: 闵行实验 A103 多媒体机房

课程介绍: 本课程在学生已经掌握了一些常用计算机应用软件的基础上,开拓学生利用软件创作有实际应用价值的作品的兴趣,提高学生的创新能力和实践能力,侧重计算机知识的使用,使学生制作出具有很强原创力的作品。课程内容: 计算机应用软件的使用,计算机作品的设计和创作,设计和创作的实现,实验报告的撰写。

任课教师简介: 陈志云副教授长期从事公共基础课教学工作,是上海市高校计算机等级考试一级命题组的副组长。参与了多个版本的计算机应用基础教程、实验指导和学习指导的编写和副主编工作;主持大学计算机精品课程建设和上海市教委信息中心的“上海高校计算机应用基础资源平台建设与维护项目”等多项教改项目,参与了上海市教委的计算机应用基础重点建设项目和“863子课题云存储在教育行业中的应用”项目等。

37. 课程名称: Excel 高级应用

课程性质: 通识选修

学分：2

任课教师：余青松高级工程师

开课院系：计算中心

上课时间：21-23 周（周一至周三）1-4 节

上课地点：中北计算机楼 217 多媒体机房

课程介绍：本课程全面讲述 Excel 在数据的组织、管理、分析等方面的强大功能与实际应用。通过理论讲解与实践操作，使学生掌握使用 Excel 解决实际问题的能力，以达到使用 Excel 提高学习和工作效率的目的。课程内容包括：Excel 数据的输入和验证、使用公式和函数处理和分析数据、Excel 数据的组织和管理、Excel 数据的分析和决策、Excel 数据的保护与共享、Excel 宏和 VBA 编程基础。

任课教师简介：余青松高级工程师主要教授《大学计算机》、《数据处理与管理》、《现代网络技术与应用》、《多媒体技术与应用》、《Excel 高级应用》等课程。作为项目主要负责人，参与了若干软件项目的研发工作，还积极主持和参与课程建设和教学改革。作为主编和副主编参与编撰的教材主要包括：《C# 程序设计教材》、《Java 程序设计教材》、《Python 程序设计教程》、《ASP.NET WEB 应用程序开发教程》、《Excel 数据处理与分析教程》等。

38. 课程名称：走向创业

课程性质：通识选修

学分：1


任课教师：韩春红副教授、蒋瑾讲师、白雪源讲师

开课院系：教育学部

上课时间：7 月 12、14、17、19、21 日上午

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：促使学生更好地了解自我，了解创业，匹配自己的性格、创业意愿、创业动力和创业类型；通过案例分析、创业交流、实地考察，帮助有创业意愿的同学掌握创业的基础知识和基本理论；通过创业计划书撰写、模拟创业，熟悉创业的



基本流程和基本方法提高学生的创新精神和创业能力。课程依托“华东师范大学教育创客空间”开课，让学生感受浓厚的创业氛围，并拟邀请刘斌（“华东师范大学教育创客空间”的合作方“鼎创汇”的创始人、天使投资人、上海市创业指导专家）等专家为大学生分享创业经验。

任课教师简介：韩春红副教授，2014-2015 学年第二学期开设专业选修课《学前儿童行为观察》；蒋瑾讲师，负责教育学部大学生创业就业；白雪源讲师，负责教育学部大学生科创工作，2016 年校级辅导员课题《以“创客空间”为核心的大学生创新创业教育路径探析——以华东师范大学教育学部为例》结项，目前正在参加上海高校第四期创业指导师三级培训班。

39. 课程名称：儿童哲学

课程性质：通识精品课程

学分：2

任课教师：古秀蓉讲师

开课院系：教育学部

上课时间：21-22 周（周一至周五）每次 4 课时

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：《儿童哲学》课程从理论层面梳理儿童哲学的理念、内涵、规律和研究历程，从实践层面进行“做哲学”活动体验，引导学生从哲学的视角对童年生活做整体性的把握，理解儿童哲学的创造性、批判性和关怀性思考特征，促进学生对儿童视界的理解与尊重，增强对儿童作为“主体”和童年作为“本体”的认同感，初步掌握和儿童做哲学的基本技能。课程内容包括（1）梳理童年、儿童与哲学三者关系以及儿童哲学的历史发展进程；（2）跨学科的角度入手，从哲学层面分析儿童推理、游戏、道德、艺术、权利、文化以及儿童教育中的价值、情感等现象，引导建构整体性的童年哲学；（3）理解、感受和逐渐掌握和儿童“做哲学”的方法。

任课教师简介：古秀蓉老师先后讲授《大学语文》《儿童文学》《语言教育》《家庭教育》等课程，出版专著《理解情境：走近儿童的伦理视界》获第十届上海

哲社成果奖专著类二等奖。指导学前教育专业师范生见实习，实践教育经验丰富。

40. 课程名称：商业数据分析：缘起、激荡与超越

课程性质：新生研讨课

学分：1

任课教师：赵星研究员

开课院系：经管学部

上课时间：21-22 周（周二、四、五）5-7 节

上课地点：四教研讨课教室

课程介绍：商业数据分析与挖掘的知识与能力已成为每一位企业工作者必备的技能，也是商业活动与管理的逻辑起点。本课程主要面向以一、二年级为主的本科生开设，以探索性讨论为基础、师生互动为主线、学生研究性学习为依托，构建讨论课新模式，训练商业数据分析的模式、流程与方法。盼能起到以商业社会热点应用和未来趋势为切入，激发学生经济、管理、信息和数据等学科知识热情，培养学生创新创业意识之功效。

任课教师简介：赵星研究员，博导、紫江青年学者、信息管理系系主任。研究涉及信息资源管理、商业数据分析等。近年发表 SSCI/SCI 英文论文二十篇和权威中文期刊论文十余篇，在研项目包括国家自然科学基金等十余项，曾获上海市哲学社会科学优秀成果奖等二十余项校级以上荣誉。现主讲新生研讨课《商业数据分析》、创新创业课《学术创新与论文报告写作》等课程。

41. 课程名称：中国当代口述史

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：冯筱才教授

开课院系：历史学系

上课时间：24 周（周一至四）1-8 节；

(周五) 1-4 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 口述历史在当下中国发展正盛, 与中国研究相关的人文社会科学领域在对口述历史均有提倡。本课程希望能够帮助学生了解口述史的基本理论及其访谈实践技术, 尤其是如何在对健在者进行专业口述访谈。通过理论结合实践的教学过程, 使学生掌握口述史访问的大致工作方法, 并能够从口述史实践中增强对 20 世纪中国历史的理解。

任课教师简介: 冯筱才教授每年开设 20 世纪中国史的相关课程, 带领学生研读史料, 注重将田野经验融入课堂, 鼓励学生亲身实践。研究方向为 20 世纪中国史, 侧重于政治经济史和政治社会史。著有《政商中国: 虞洽卿与他的时代》(2013)、《北伐前后的商民运动(1924-1930)》(2004)、《在商言商: 政治变局中的江浙商人》(2004) 等, 发表论文数十篇。

42. 课程名称: 古罗马文明

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 王悦讲师

开课院系: 历史学系

上课时间: 21-22 周(周一至周五) 1-4 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 通过这门课打开一扇尽览古罗马灿烂文明的窗口, 了解古罗马的历史及哲学、宗教、建筑、法律、自然科学、文学艺术等方面的光辉成就, 领略古罗马帝国的辉煌和风采。以罗马历史为轴心, 以文化为枢纽, 勾连各时空, 使学生认识古罗马文明对西方文明, 乃至整个世界文明所产生的深远影响, 深刻理解“光荣属于希腊, 伟大属于罗马”, 从学习中自觉树立正确的历史时空观, 以宏观的视野、纵深的线索理解历史。

任课教师简介: 王悦讲师, 专攻古代罗马史研究方向, 开设“1500 前的世界

史(上)”、“古代罗马史”、“世界文化史”、“比较视野下的世界文明”等专业必修及通识选修课程。曾译《西塞罗传》、《罗马世界》、《探寻古罗马文明》等译著,在《古代文明》、《史学史研究》等期刊发表有学术论文。

43. 课程名称: 比较文化: 中国与日本

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 贾菁菁讲师

开课院系: 历史学系

上课时间: 21-22 周(周一至周日) 5-8 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 本课程比照观察中日两国的历史、民族性格、宗教、文学、思想、艺术、风俗、交互印象等若干层面, 检视从古代至现代两国文化的交会及其内涵, 以增进对日本文化的认识, 及对自我民族历史、文化之反思。设计专题, 讲、议结合, 以比较研究的方式, 使学生自主探究中日文化中的一些重要问题, 建构自己对中日文化的解读。

任课教师简介: 贾菁菁老师毕业于南开大学和日本爱知大学, 主要研究方向为近代中国外交史、东亚文化史、中日近代学术史。

44. 课程名称: 上海社会史专题

课程性质: 通识选修

学分: 2


任课教师: 阮清华副教授

开课院系: 历史学系

上课时间: 21-22 周(除周六) 1-4 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 通过本课程的学习, 使学生进一步了解近现代上海都市社会的形成,



及其与今日上海之历史联系与变迁。主要内容：本课程主要从近代上海社会概况开始讲起，系统地梳理近代上海都市社会的形成。再分专题介绍近代上海社会。课程侧重从社会的层面，尤其是底层社会层面来反映近现代上海社会发展变化的轨迹，因此专题介绍主要分为上海黑社会、上海妓女、上海同乡会、上海慈善组织等。课程特色：本课程将讲授与学生实践、互动结合起来进行。

任课教师简介：阮清华副教授长期从事中国近现代史、上海史的教学与研究工作，已经出版有关上海史专著一部，专业论文十多篇。多次承担《中国当代史》、《国史纲要》等的教学工作。

45. 课程名称：走进历史发生的现场：历史人类学

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：王传讲师

开课院系：历史学系

上课时间：21-22 周（周一至周日）5-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：在学生对中国通史有所掌握的基础上，旨在帮助学生更为系统地了解历史学人类学的学术理念，培养学生既重视运用历史学的叙述和考证方法，又采用人类学的实地调查方法的研究理论和实践技能，进一步拓宽学生学习和研究中国历史的视野，激发他们对地方史，尤其是各自家乡或身边历史研究的学术研究兴趣，达到“授人以渔”的教学目标。课程特色：一是除课堂教学之外，带领学生走出课堂，考察吴泾周围的明清时期的古遗址，加强实践；二是本课程是利用 BB 平台建设课程，学生可以随时随地，通过手机、电脑线下互动，寓学为乐。

任课教师简介：王传讲师获得 2014 年华东师范大学“新进教师教学技能大赛”决赛一等奖；参与《国史纲要》、《史料与史学》的设计和教学。主要从事中国近现代史学理论及史学史、学术文化思想史相关研究，主持国家社科基金等课题多项。

在《史学史研究》、《史学月刊》、《安徽史学》、《历史档案》、《中山大学学报》等刊物上发表论文十余篇，多篇被人大复印资料《历史学》等学术刊物全文转载。

46. 课程名称：当代日本讲座

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：徐显芬教授

开课院系：历史学系

上课时间：22周（周一至四）1-8节；
（周五）1-4节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程深入讲授第二次世界大战以后日本的发展史，系统地梳理战后日本发展轨迹，以期拓宽选修生学习与研究的视野。本课程将提供一个通史性的认识，更专注于对以下专题的分析：战后日本政治制度变迁与动态，战后日本经济发展史，战后日本国际环境尤其是对美、对华、对东南亚关系，战后日本社会及日本人的心态变迁等，着力分析战后日本外交与内政的关联性。

任课教师简介：徐显芬教授、博士生导师，研究领域为东亚国际关系史、日本政治外交史及国际援助史。主要著述有专著：『日本の対中ODA外交：利益・パワー・価値のダイナミズム』（日语，中文可译为《日本对华援助外交：利益、权力与价值动力论》），东京：劲草书房，2011年11月），译著：《中日关系——从战后走向新时代》（日译汉，社会科学文献出版社，2009年2月，原著者毛里和子）。

47. 课程名称：战后亚洲：殖民遗产与大国博弈

课程性质：通识精品课程

学分：1

任课教师：梁志教授、徐显芬教授、姚远梅副教授

开课院系：历史学系



上课时间: 21-22周(周一至周四)3-4节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 随着中国“一带一路”战略的推进, 我们的“近邻”似乎显得更加遥远而陌生。本课程旨在从殖民遗产和大国博弈两个角度勾勒出战后亚洲的“前世今生”, 以教师讲授为主, 课堂讨论为辅, 引领同学们了解朝鲜半岛南北分裂与核危机、日本战后改造和修宪、中日关系、印巴冲突、缅北冲突等广受关注的时事热点问题。本课程的不同之处在于, 既有历史的“穿越”, 又有现实的“关照”, 乃至未来的“预判”。本课程旨在从宏观上阐述今日亚洲的历史由来, 引导同学们理解亚洲热点问题的根源、了解中国周边外交特别是“一带一路”战略所面对的历史机遇与挑战, 进而掌握历史学和国际政治学的基本分析方法, 对某些国际政治事件形成自己的认识与判断。

任课教师简介: 梁志教授, 主要教学和研究方向为冷战时期朝鲜半岛与缅甸问题, 出版相关专著三部; 徐显芬教授, 主要教学和研究方向为冷战时期中日关系与日本问题, 出版相关专著一部; 姚远梅, 副教授, 主要教学与研究方向为中印巴阿边界问题, 出版相关专著一部。

48. 课程名称: 中国现当代史上的人物和事件

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 赵晋讲师

开课院系: 历史学系

上课时间: 21-22周(周一至周日)1-4节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 通过对中国现当代史上的重要事件和人物的讲述, 使同学们对这一重要历史时期的关键事件和人物有清晰的感性认识, 有利于激发他们对历史的热爱以及对今天生活的感恩。课程分为两个大的专题: 事件篇和人物篇来讲授, 下面又具体分若干小的专题。

任课教师简介：赵晋讲师开设近代商人与社会、上海近代工业史专题、中国当代史、国史纲要等课程。从事中国当代史的研究，聚焦新中国经济史问题。在中共党史研究、近代史研究、当代中国史研究、史林、中国经济史研究等多个核心期刊上发表学术论文十几篇。

49. 课程名称：中国近现代史纲要

课程性质：思政类

学分：2

任课教师：贾秀堂副教授

开课院系：马克思主义学院

上课时间：7月3日-13日（周一至周五）5-8节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：通过本课程的讲解，让学生了解中国近现代史发展的大致脉络，让学生理解近代中国先进分子探索国家出路历程以及中国共产党产生与发展与中国人民选择社会主义制度的必然性与可能性，培养当代大学生对社会主义的坚定立场与社会主义核心价值观。课程内容：本课程将以最新版《中国近现代史纲要》教材为中心，以专题的形式对中国近现代史上的重大历史事件进行详细的分析讲解，总结中国历史发展的趋势与必然性。

任课教师简介：贾秀堂副教授于2008年开始讲授《中国近现代史纲要》，历年教学学生评教名列前茅，并且在校第九届青年教师教学比赛以及上海市青年教师教学比赛分别取得二、三名成绩。科研方面，主攻中国近现代社会史，在核心期刊发表多篇科研教学文章。

50. 课程名称：马克思主义基本原理概论

课程性质：思政类

学分：3

任课教师：何松旭讲师



开课院系：马克思主义学院

上课时间：7月3日-26日（周一至周五）2-4节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程是帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；学会用科学的思维方法和工作方法认识和处理各种实际问题。帮助学生坚定社会主义信念，树立共产主义远大理想。课程内容：辩证唯物主义和历史唯物主义，马克思主义政治经济学，科学社会主义。

任课教师简介：何松旭讲师有多年《马克思主义基本原理概论》的本科教学经验。主要关注的科研方向有辩证唯物主义中真理和价值理论，历史唯物主义中的国家理论、宗教理论、社会政治哲学理论，政治经济学部分的劳动价值理论，科学社会主义中西方马克思主义以及马克思主义中国化等研究。

51. 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）

课程性质：思政类

学分：3

任课教师：茅和平讲师

开课院系：马克思主义学院

上课时间：7月3日-14日（周一至周五）3-6节（其中7月5号停课）

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：帮助学生正确认识中国特色社会主义建设的发展规律，形成科学的世界观、人生观和价值观，树立正确的民族观、宗教观和祖国观，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。课程内容：本课程着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两次历史飞跃和两大理论成果。

任课教师简介：茅和平讲师一直从事《概论》的教学和研究工作，2009年参加《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的精品课程建设，本课程先后被

评为校级和上海市精品课程。2010 年参加校级教学建设项目：“加强理想信念教育——关于提高免费师范生《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》课程教育有效性的研究”。2012 年参与所在教研室主持的《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学案例》一书的编写工作。

52. 课程名称：艺术鉴赏——电影的视觉语言分析

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：邱敏讲师

开课院系：美术学系

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-4 节

上课地点：美术学系多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程通过分析经典电影中的视觉语言、画面构成、光影的控制，让学生在今后的观影中，不不仅仅体会电影故事情节，也能从画面构成、蒙太奇的剪辑、背景音乐等角度，进行多层次的赏析。第一讲 蒙太奇的运用；第二章剪辑对电影叙事的重要作用；第三章长镜头的运用；第四章 无声电影与有声电影；第五章 艺术家传记电影中的场景、服饰与艺术家作品风格的关系。

任课教师简介：邱敏讲师主要从事艺术理论方面的教学，现就读于清华大学艺术学院博士，研究方向为现当代视觉图像理论。曾在相关专业刊物上发表文章数篇。

53. 课程名称：漆艺

课程性质：通识选修


学分：2

任课教师：翁纪军教授、尹呈忠教授、马俊营讲师

开课院系：美术学系

上课时间：21-22 周（周一、周三、周五）2-7 节

上课地点：专业教室，闵行



课程介绍: 本课程邀请业界专家对国内外漆艺的发展状况和最新成果予以介绍, 以拓宽师生视野, 丰富艺术创作的思维和方法。教学目标: 本课程主要在于通过艺术作品赏析、艺术思潮阐释、梳理漆艺的过去到当代的历史演变及其时代特点, 让学习者准确把握不同时期漆艺变化的历史依据和主要特点。课程内容: 漆艺思潮的演变、国内外漆艺特点和赏析、当代漆艺的未来走向和趋势。

任课教师简介: 翁纪军现任上海市工艺美术大师、高级工艺美术师, 中国美术家协会会员、上海美术家协会漆画工作委员会副主任、中国工艺美术协会漆器艺术专业委员会委员, 上海工艺美术职业学院教授, 作品获得全国漆画展优秀奖, 并被多家美术馆收藏; 尹呈忠教授现任中国美术家协会漆画艺术委员会委员, 历届全国漆画高研班导师团成员, 上海市美术家协会漆画工作委员会主任, 全国漆画展评委, 作品前往越南、日本、韩国、法国等国交流展出, 被多家机构收藏。马俊营现任中国美术家协会会员, 上海市美术家协会漆画工作委员会委员, 上海市漆画展览评委, 作品参加全国美展、上海市美术大展等, 并被多家机构收藏。

54. 课程名称: 色彩与平面

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 陆煜玮讲师

开课院系: 美术学系

上课时间: 21周(周一至周五)1-8节

上课地点: 专业教室, 闵行

课程介绍: 通过色彩与平面课程的学习, 发现平面化对视觉空间所产生的作用与影响, 使学生改变传统的审美理念和审美习惯。通过色彩绘画的实践理解不同时期经典绘画作品中平面空间与色彩的关系, 在临习中获得实践的体验, 并尝试色彩平面化的自主表达。课程内容: 1、介绍色彩的基本原理, 讲解西方绘画史中对色彩认识的演变过程。2、借助作品图片的赏析, 引导学生对古典绘画色彩、印象派色彩、现当代艺术色彩进行比较。对具体作品中进行形与色彩的分析。3、指导学生通过对

典绘画作品临习，实践色彩表现方法和绘画中形与色、平面与空间的表达。完成临习作品 2-3 张、小幅创作 1 张。课程特色：结合美术史及具体作品的赏析，在绘画实践中提高美术技能及艺术视野。

任课教师简介：陆煜玮讲师主要承担观念形态工作室的课程，如：《色彩平面关系研究》、《色彩空间关系研究》、《观念艺术解析创作》等课程。现当代艺术研究方向，作品多次入选或参加国内外展览，如上海美术大展、中加女性艺术家联展、中印艺术家交流展等。作品及论文发表于《上海美术》、《艺术界》、《中国当代艺术文献》等刊物。参与 2015 年《民间艺术》上海市高校在线课程建设等项目。

55. 课程名称：都市民俗研究

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：王立阳讲师

开课院系：社会发展学院

上课时间：21-23 周（周一至周四）9-11 节

上课地点：多媒体教室 闵行

课程介绍：都市民俗研究关注都市人的生活方式，关注都市人如何通过民俗来建构自己的身份认同和生活空间。课程内容主要从历史、社会等方面帮助学生认识作为生活舞台的都市空间，并以理论和个案相结合的方式呈现民俗学认知都市生活的路径。课程的特色是授课中强调学生的都市经验分享，并将学科视野与学生的都市经验结合。

任课教师简介：王立阳讲师主要研究领域为民间信仰研究、文化研究、非物质文化遗产研究与都市民俗研究，研究兴趣为通过田野作业探讨中国人的民俗、信仰与中国社会公共生活的构成。

56. 课程名称：食物人类学概论

课程性质：通识选修



学分：2

任课教师：吴旭副教授

开课院系：社会发展学院

上课时间：21-22周（周一至周五）1-4节

上课地点：多媒体教室 闵行

课程介绍：由于工业化和全球化的巨大影响，食品安全和食物多样性流失等问题日益严重，并影响了公共健康、生态环境和社会秩序，背离了农业可持续发展的原则。本课程从人类学特有的跨文化视角对人类食物系统进行综述和分析，以丰富学生在营养与健康、食物与符号、食物与社会控制、农业与生态保护等方面的基础知识和分析能力。主要话题有：人体所需的营养物质、采集、农牧业、食物系统工业化、哥伦比亚交流/全球化、菜系的标准化与多样化、饮料、药与食、食物符号主义、食物与社会控制、食物系统与环境、食物安全、本地食物运动等。

任课教师简介：吴旭副教授主要从事饮食文化、植物文化等方面的研究，美国 Food & Foodways、Human Ecology 等刊物的审稿人，2011 和 2014 两次担任联合国“中国文化与发展”系列项目的终期评估专家、近三年完成教育部规划课题《农家菜的人类学研究》并发表了 3 篇 SSCI/A&HCI 论文和 4 篇 CSSCI 论文，常年为学生开设《人类学概论》、《人类学研究方法》、《食物人类学》等课程，曾被评为校级优秀任课教师。

57. 课程名称：中国人的民俗生活和民俗文化

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：徐赣丽副教授

开课院系：社会学系

上课时间：7月3日-13日（周一、周三、周五）上午；
（周二、周四）下午

上课地点：多媒体教学，中北

课程介绍：本课程让学生了解中国人日常生活中的文化，培养学生对民俗学的研究热情；并借此了解中国社会的国情，通过对民间文化的了解，重新思考文化的概念和民众文化的权利，进而换一种视角思考当代社会问题和文化现象，为各学科的研究以及今后走上社会打开另一扇窗。主要内容分为：日常生活中衣食住行为主的生产和消费文化，社会生活中的礼仪婚嫁和节庆特殊日子里的文化体现和智慧，精神文化领域中以俗语、传说、故事为主的口碑文化和民间信仰等心理反映。

任课教师简介：徐赣丽副教授从事民俗学教学科研 20 年，曾经多次到亚洲多国和南方少数民族地区进行过深入的学术田野考察。在国内外学术期刊发表专业论文 60 余篇，出版专业著作 4 种，在国内民俗学界同仁中有较大影响。有丰富的专业知识和教学经验，擅长把自己的研究经历和成果在课堂分享，教学中善于启发同学在日常生活中发现研究问题，并在课余辅导。

58. 课程名称：社会学与当代社会生活

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：赵晔琴副教授


开课院系：社会发展学院

上课时间：21-23 周（周一、三、五）5-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程将教授学生有关社会学的基础知识、基本理论和研究方法，同时结合当下各种社会现象和社会问题，培养学生独立思考和分析问题的能力。每一讲都从现实的社会问题出发，引出本章的话题，中间穿插权威观点、补充背景内容，课后提供讨论和进一步阅读的文献。课堂外，教师将提供选题组织学生进行小组社会调查，旨在将课堂向外延伸，给予学生更多课堂外的实践机会。

任课教师简介：赵晔琴副教授多年任教课程《城市社会学》《上海城市研究》《社会学与当代社会生活》等课程。曾在《社会学研究》、《社会科学》、Terrains & Travaux、L' Espace Politique（法国 A 类期刊）等期刊发表论文十余篇，出版



个人专著 2 部。2010 年获上海市第十届哲学社会科学论文类三等奖。2015 年获华东师范大学成人高等教育优秀教师提名奖。连续 5 年获得社会发展学院优秀教师称号。2017 年获华东师范大学三八红旗手称号。主持国家社科、上海哲社等若干纵向项目研究。

59. 课程名称：生活中的无机化学

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：邓晶晶讲师

开课院系：生态与环境科学学院

上课时间：2017.7.3-7.14（周一至周五）3-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本门课程更多的是介绍无机化学相关知识在生活与环境中的实际应用，主要考核学生利用基础知识分析问题、解决问题的能力。课程结合丰富的生活实例，帮助学生理解和巩固学过的无机化学基本知识；组织大量的课堂讨论，培养学生举一反三，思考问题，解决问题的能力；融入最新的无机化学科研进展，增强学生的基本科研素养。

任课教师简介：邓晶晶讲师承担《无机及分析化学一》的教学，将生活实例及环境科学相关的事件引入无机化学的课堂，取得了较好的课堂教学成果。并参与《环境观察》MOOC 的讲课。以环境化学前沿课题为研究方向，能够将实验室取得的与无机化学、环境化学相关的最新研究成果展示给学生，起到一定的科研启蒙作用。

60. 课程名称：可持续性科学前沿

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：韩骥副教授

开课院系：生态与环境科学学院

上课时间: 2016.7.4-7.20 (周二、四) 3-8 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 希望通过本课程的学习, 使学生掌握可持续性科学的发展、内涵、特征、评价体系等基础知识; 了解国际社会在可持续发展研究及战略实施方面的前沿动态; 培养在各自的专业领域自觉渗透生态环境保护意识和可持续发展思想。课程内容: 介绍自然与社会相互关系的复杂性, 讲解人口、全球变化、能源、资源、环境经济和政策、社会福祉等领域的研究前沿, 以及人类社会应如何应对全球变化、生态退化及资源匮乏等问题。

61. 课程名称: 食品安全与科学理性

课程性质: 通识精品课程

学分: 2

任课教师: 杜震宇教授


开课院系: 生命科学学院

上课时间: 7月3-14日(6-8节)

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 食品安全问题是当前的热点问题。频发的食品安全违法事件, 已经在广大人民群众中造成了相当大程度的恐慌。然而, 从科学的角度来看, 当前相当大一部分广泛流传的食品安全问题源自社会民众对时代背景和科学知识的误解。鉴于此, 本课程精选部分有代表性的案例, 用科学理论和研究数据对这些案例进行真实解读, 以激发听众进行冷静和独立的思考, 培养听众科学和理性的世界观。本课程希望以热点问题为引导, 讲授与实践相结合, 在听众的观念转化中实现科学文化的熏陶。本课程兼具科学思考和哲学思辨特点, 讲授风格率性随意、风趣幽默而不失深度和厚度, 近年来深受选课本科生的喜爱。

任课教师简介: 杜震宇教授, 2007年担任挪威国家营养和海洋食品研究所 Senior Scientist, 入选上海市“千人计划”和教育部“新世纪优秀人才支持计划”。研究方向主要为动物营养生理和食品安全生物学, 同时承担相关的本科与研究生课



程教学。迄今为止，已发表论文近百篇，所教授课程《舌尖上的理性》获教育部“国家精品视频公开课”称号。担任 20 份国际学术刊物的学术审稿人和一份国际刊物的编委，并担任捷克国家科学基金委的国际评审专家。是上海市动物学会副秘书长、中国水产学会水产动物营养与饲料专业委员会委员、中国水产品流通和加工协会专家委员会委员、上海市青联委员，2015 年获得中国动物学会第六届青年科技奖，同年获得华东师大“能达”教学奖。

62. 课程名称：从电影看生命科学

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：张伟高级工程师

开课院系：生物学系

上课时间：21-22 周（周一，三，五）9-11 节

上课地点：多媒体教室，投影要清晰，闵行

课程介绍：课程将通过五部展示生命世界、生物与人类、生物学焦点的纪录片和纪实作品展示不同视角下，对生命的多种观点。老师在课堂中将引导学生关注作品所反映的生物学、社会学、哲学问题，并组织课题讨论。学生需要在课前阅读指定的参考书目或资料。学习过程中需要完成 3 篇评论文章，学生所写的评论文章要求立论新颖，观点鲜明，条理清楚，能抓住所评影视作品的特点来写，逻辑严密，文字流畅。

任课教师简介：张伟高级工程师，我校生命科学实验教学中心副主任，上海市“立德树人”人文社会科学重点研究基地研究员。主要研究方向：植物学实践教学与管理。先后参与国家自然科学基金、上海市自然科学基金和各类教学改革项目 20 余项，发表论文十余篇。参与 3 门上海市精品课程的教学工作，参编国家级高等教育规划教材 3 部，曾参与起草上海市高校生物科学专业实验教学规范，先后获得上海市教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项。

63. 课程名称：海洋与生命

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：姜晓东教授

开课院系：生物学系

上课时间：21-22 周（周一，三，五）9-11 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：浩瀚的海洋是生命的摇篮，繁衍着无数神秘的海洋生物，蕴含着丰富的生物资源。《海洋与生命》将为大家介绍海洋中的主要生命类群（从微小的细菌到庞大的蓝鲸），讲解海洋生物的生活习性，探索生物对海洋的适应与进化。本课程着重培养学生探索海洋生命现象的兴趣，增进学生对海洋科学与生命科学的融通。本课程综合运用国外优秀教材和高水平通识性学术论文，让学生领略全新的教学体系。

任课教师简介：姜晓东教授主要从事浮游动物适应与进化研究，主持 3 项国家自然科学基金，以第一作者和通讯作者发表 SCI 源刊论文 25 篇。主讲《水生生物学》、《海洋与生命》、《动物学》等课程，主持 3 项教改项目，获得校第十届青年教师教学比赛特等奖、2015 年校本科教学成果奖、校第一届优秀研究生教学奖、2016 年能达奖教金等教学荣誉。

64. 课程名称：食品添加剂

课程性质：通识选修


学分：1

任课教师：高红亮副教授

开课院系：生命科学学院

上课时间：7 月 3-8 日（2-4 节）

上课地点：多媒体教室，闵行



课程介绍：本课程主要介绍食品添加剂的定义、分类及发展状况，各类食品添加剂的添加目的、意义、添加剂的性质、作用原理、作用效果、影响因素、安全性与使用范围。同时介绍国家对食品添加剂的各项法律法规和标准，使学生正确地认识和使用食品添加剂，为从事食品行业相关工作打下基础，为保障食品安全和人类健康作出贡献。

任课教师简介：高红亮副教授主要从事食品微生物技术研究，研究方向有微生物多糖工业化生产、微生物酶制剂的工业化生产。在 *Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic* 等国外期刊和《食品科学》、《西北农林科技大学学报》等国内学术期刊发表论文 60 余篇。申请《一种生物防腐保鲜剂及其制备方法和应用》、《一种基于酶复合改性的大豆多糖及其制备方法》等 20 多篇国家发明专利，其中授权专利 10 篇。

65. 课程名称：大学数学

课程性质：数学统计类

学分：2

任课教师：邵明江讲师

开课院系：数学系

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-4 节（22 周周五除外）

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：让文科专业的同学初步掌握高等数学的基本方法以及在实际中如何应用数学方法解决问题。本课程主要内容包括：数列极限、函数极限和连续性，函数的导数及其应用、函数的积分和应用，线性代数初步。

任课教师简介：邵明江老师长期担任高等数学、大学数学、概率统计等课程的教学。上课循序渐进，深入浅出，应用现代教学手段，课堂内与同学互动，深受学生喜爱。对文科学生选修其最为棘手的大学数学，有着独特的教学方法，使得同学们对该课程由开始的恐惧渐渐转为平常心，甚至喜欢上这门课程。

66. 课程名称：网球理论与实践

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：陈赢副教授

开课院系：体育与健康学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-4 节

上课地点：东网球场，闵行

课程介绍：通过教学使学生较全面地掌握网球运动的各项基本理论知识和技能，掌握基本技术和战术的教学与训练方法，能胜任网球运动的初级教学和技术指导工作。具体任务：（一）根据网球运动的特点，加强对学生的组织纪律和道德品质的教育，培养团队合作精神、竞争意识及良好的体育道德作风。（二）初步了解网球运动发展概况、基本礼仪、场地设施、器材等基础知识。（三）初步领会网球比赛基本规则及裁判法，具有策划和组织比赛的能力。（四）初步领会网球运动的基本技战术，掌握教学方法和教学规律。

67. 课程名称：形体

课程性质：通识选修

学分：2


任课教师：沈越副教授

开课院系：体育与健康学院

上课时间：

上课地点：大学生活动中心，中北

课程介绍：激发学生在学习舞蹈的浓厚兴趣，能体验到舞蹈中的美与乐。使学生了解舞蹈的基础理论和相关学科的基础知识。全面提高学生身体素质，尤其是动作的协调性、灵活性和节奏感。使学生初步掌握若干舞种的风格特点、基本动作及组合成套。使学生了解形成健康、端庄之体态的基本练习方法。培养学生高雅的气质，



以及感受美、鉴赏美、表现美和创造美的意识与能力。培养学生的自主学习与探究学习的能力及勇于表现自我的信心、尊重他人的品质和合作精神。

68. 课程名称：健康管理

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：尹志华讲师

开课院系：体育与健康学院

上课时间：21 周（周一至周五）1-b 4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：《健康管理》课程旨在帮助普通大学生了解健康的基本知识，识别影响人类健康的危险因素，学会一些常见的与健康相关的活动行为的管理策略，从而有效地利用有限的资源来达到最大的健康效果。该课程共 18 学时，包括 9 个专题，即健康管理概论、体适能与管理策略、压力与管理策略、精神药物滥用与管理策略、社会角色与管理策略、运动休闲与管理策略、性病与管理策略、健康管理评价、健康管理政策与法规。

任课教师简介：尹志华，博士，讲师，主要承担《体育统计学》、《体育与健康 MOOC》的教学工作。从事体育与健康的相关研究，先后发表学术论文近 60 篇，其中在 Research Quarterly for Exercise and Sport, Journal of Teaching in Physical Education 等 SSCI 和 SCI 期刊和国内 CSSCI 核心期刊上发表近 20 篇；在 AAHPERD、AERA、PETE 等会议上发表论文 30 篇；参编/译《体育新课程热点探析》等著作或教材 9 部；主持教育部课题 2 项，其它课题 3 项；获得各类奖励近 30 项。

69. 课程名称：陈式太极拳理论与实践

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师: 李富刚副教授

开课院系: 体育与健康学院

上课时间: 21-22 周(周一至周五) 1-4 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 陈式太极拳是其它各式太极拳之母, 它的传承清晰、体系完备、大师辈出、相关文献与教学资源最为丰富, 成为当下在国内外社会中推广与传播最好的拳种之一。在高等院校的本科生群体中开设陈式太极拳课, 不仅适合这部分群体的身心发展特点与内在需求, 也能满足他们对传统文化思想内涵的体验与认知需求。

任课教师简介:

70. 课程名称: 短式网球理论与实践

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 陈赢副教授

开课院系: 体育与健康学院

上课时间:

上课地点: 东网球场, 闵行

课程介绍: 通过教学使学生较全面地掌握短式网球运动的各项基本理论知识和技能, 掌握基本技术和战术的教学与训练方法, 能胜任短式网球运动的初级教学和技术指导工作。

71. 课程名称: 脑与认知科学

课程性质: 通识选修

学分: 2

任课教师: 蔡清副教授

开课院系: 心理与认知科学学院

上课时间: 7 月 3 日至 14 日下午



上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：课程主要介绍作为认知科学的核心组成部分的认知心理学、神经科学、计算机模拟等的基本研究内容、主要研究方法和目前研究成果。将丰富的理论知识和研究实践相结合，从不同领域阐述各种心理与认知过程的机制。课程立足于科学前沿，具有心理学、神经科学、及计算机科学等多学科交叉的特点，为学生提供全面、系统的知识框架。

任课教师简介：蔡清副教授主要从事认知心理学的语言和发展方向的教学与研究工作。在多个高水平国际期刊上发表过研究论文，并主持国家自然科学基金和上海市科委浦江人才计划等课题。教授研究生和本科生的多项课程，包括认知神经科学、心理学研究方法、数据分析和可视化等。

72. 课程名称：社会认知实验和讨论

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：李林副教授

开课院系：心理与认知科学学院

上课时间：7月24日至28日下午

上课地点：田家炳书院11/12楼，中北

课程介绍：社会认知是心理学研究的热点领域，其与人类的社会行为息息相关；社会认知的基础是和自我相关的心理过程，并可以扩展到社会态度、社会情绪等诸多现象上。本课程将对社会认知的实验研究历史进行简单梳理，总结最核心的社会认知研究领域，并选择其中部分领域，为学生提炼出核心实验研究范式加以分析讨论；学生将通过分组研讨，领会内隐社会态度、共情、自我服务偏差、独立自我与互依自我、自我参照效应等现象的实验研究路径；并在文献基础上扩展已有研究，建立新的研究假设，通过亲身实践加以检验。

任课教师简介：

73. 课程名称：社会哲学

课程性质：通识选修

学分：1

任课教师：潘斌副教授

开课院系：哲学系

上课时间：21 周（周一至周五）2-4 节

22 周（周一）2-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：《社会哲学》课程提供较为丰富的社会哲学基础理论知识，特别是关于社会哲学经典理论、经典作家与经典问题的阐释与讨论，致力于以哲学思辨为依托、基础知识为根基，深入到对社会现实问题的分析与研究中，在理论的深刻性与现实的关照性之间保持高度的张力与有机一致性。课程的任务除了社会哲学的知识传递任务之外，更重要的使命在于培育学生面对社会现实问题时应该具备的问题意识与哲学思辨性。教学内容上主要从社会转型、社会风险、结构与功能理论、社会自由、社会平等、社会正义等专题展开。案例分析、经典研读与课堂讨论将有机穿插于每一专题的讲授之中。


任课教师简介：潘斌副教授，专业特长：社会哲学、风险社会理论、马克思主义哲学原著研究。出版专著 1 部《社会风险论》，主持国家社科基金 1 项，省部级多项目，在《哲学研究》等期刊发表学术论文 20 余篇，获上海市浦江人才项目资助，主讲上海市精品课程《马克思主义哲学史（含原著）》，主持多项校级教改项目，曾获 2016 年度华东师范大学本科教学贡献奖。

74. 课程名称：证券投资实务

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：齐杏发副教授



开课院系：政治学系

上课时间：21-24周（周一、三、五）1-3节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：课程立足于中国特色资本市场的实际，重点讲授证券投资基础知识，注重实盘操作，注重盈利能力。通过课程学习，使学生具备超越普通投资者的投资水平。课程从“什么是股票”等最基础的内容讲起，既阐释各种证券投资手段及其风险，亦注重结合资本市场最新热点分析实盘操作机会。课程最大的特色是结合股市实战开展教学，通过实盘解释投资基本原理。

任课教师简介：齐杏发副教授近3年来一直开设证券投资学，教学效果良好。授课教师具有较为宽广的专业知识和证券投资实际技能，教学水平得到历届学生的认可。本类课程的学生评价，每学期的排名均比较靠前。

75. 课程名称：公共危机传播实战模拟

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：于晶副教授

开课院系：政治学系

上课时间：21-22周（周一、三、五）5-7节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：这是一门关于公共危机传播管理的实战模式课程，将危机管理、危机传播以及媒体关系研究的基础理论与操作策略用于解决实际问题，主要聚焦于公共危机管理中的信息沟通对于化解危机的重要作用。实战性是本课程的突出特点，课堂互动，情境模拟演练将占课程安排的三分之二。课程分为：危机传播管理与媒体关系的基础理论与操作策略；公共危机传播方案的设计；公共危机模拟新闻发布会演练。

任课教师简介：于晶副教授、政治传播与政府公关研究中心主任、复旦大学国际公共关系研究中心副研究员。主要研究方向为政府公共关系、危机传播管理。在《新闻与传播研究》、《新闻大学》、《天津社会科学》等杂志上发表十余篇论文。曾主持 2011 年度教育部人文社会科学研究青年项目，著有《突发公共事件的信息传播效果研究》一书，主编《危机公关：理念制度与运作路径》等书。多年来，一直参与省、市、县各级新闻发言人、公共危机与网络舆情应对培训。

76. 课程名称：世界文学名著导读

课程性质：通识选修

学分：2

任课教师：杜心源副教授

开课院系：中国语言文学系

上课时间：21-22 周，每天 5-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程精选 9 位外国经典作家的文学作品进行阐释分析，分为三个专题：1，理想。涉及作品为《堂·吉珂德》、《悲惨世界》和《麦田守望者》；2，存在。涉及作品为《城堡》、《伊凡·伊里奇之死》和《不能承受的生命之轻》；3，女性。涉及作品为《包法利夫人》、《细雪》和《达洛维夫人》。本课程是在华东师大中文系本科生必修课《外国文学史》课程基础上精选整理而成，已连续讲授十余年，深受学生好评。通过对外国文学经典的深入阐发，让学生能够对世界文学有更广阔宏观的视角，养成其博雅的趣味和通达的见识。

任课教师简介：杜心源副教授主要从事西方当代文学、比较文学及文化理论研究。专著《城市中的“现代”想象》（2007）、《大师的欧洲》（2014）、《中外文学交流史·中国—希腊、希伯来卷》。发表学术论文数十篇。2013 年华东师大“年度优秀任课教师奖”（2013）、华东师大“能达奖教金”（2013），承担并完成多项教学改革和建设项目。

77. 课程名称：大学语文

课程性质：文化传承类

学分：2

任课教师：曹洁副教授

开课院系：中国语言文学系

上课时间：21-22 周，每天 5-8 节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程在于培养学生汉语语言文学方面的阅读、欣赏、理解、表达能力，培养大学生人文精神和综合文化素质，增强他们走向未来的信心。本课程的设计，不是强行向学生灌输某一专业知识，背诵几篇佳作；也不以教会学生写作应用文为务。而是让学生通过学习，既获得理性智慧的启迪，又受到思想感情、审美体验、精神境界、人生价值多方面的感悟和熏染。它是在愉悦情绪、提高情趣、丰富精神世界的过程中，培养学生的人文素质。

任课教师简介：曹洁副教授近年来独立主持有教育部、上海市社会科学规划项目和华东师范大学青年预研项目等，并参与国家社科重点项目及古委会项目的相关课题研究，在核心期刊发表专业论文 10 余篇。主要教授课程有《古代汉语》、《大学语文》、《音韵学与诗词格律》、《音韵学专题》等，获中文系“最受学生欢迎课程奖”、校第六届第七届“优秀本科生导师奖”及校第三届优秀教学改革研究论文奖等。

教师教育课程

78. 课程名称：教育学

课程性质：教师教育课程

学分：2

任课教师：王绯焯讲师

开课院系：教育学部

上课时间：22-23 周（周一至周五）5-8 节（23 周周五除外）

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程概述教师资格考试中涉及的相关原理，结合当前教育热点和趋势，系统而全面地探讨未来教师需要掌握的相关的教育学知识，为学生应对教师资格考试中的教育学的相关内容，并在将来理论联系实际地分析和解决问题打下良好的基础。内容包括教育学基本概述，并从学生、教师、教学、课程、德育、班级管理、以及教育法律法规几个角度梳理教育学的基础知识和基本原理，以理论联系实际进行知识点拓展。本课程着重体现以学生为中心的课程设计和呈现，课程每讲都由理论讲述、案例研讨以及情景演练活动共同组成，通过案例研讨和情景演练，让学生在自身的体验和反思中了解和掌握教育学的基本知识点。

任课教师简介：王绯焯讲师为教育学的博士，所研究都是中小学的现象和问题，教育学的一些基本知识理论是任课教师做研究的基础，因而对教学内容的把握和讲解上有着夯实的专业基础。自 2016 年暑假开课以来，一直广受好评。

79. 课程名称：学生评价：理论和实践

课程性质：教师综合素质系列

学分：1

任课教师：王绯焯讲师

开课院系：教育学部

上课时间：21 周（周一至周四）5-8 节；

（周五）5-6 节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程概述基础教育领域里各种类型的学生评价方法，引导有志于从事教师职业的学生了解科学的学生评价方法，为今后实践工作中开展学生评价活动打下良好的基础。本课程主要介绍了基础教育领域里的学生学习活动评价、学生学业评价、学生的特色评价以及学生综合素质评价，其中着重阐述了学生学业评价中的纸笔测试理论和实践，并介绍了相关的国际测评，探索最近的评价趋势。



80. 课程名称：国际组织与基础教育改革

课程性质：教师综合素质系列

学分：2

任课教师：赵丽助理研究员

开课院系：教育学部

上课时间：21-23周（周一，三，五）1-4节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课通过对联合国教科文组织、联合国儿童基金会、经济合作与发展组织、世界银行的组织框架、核心理念和实施方式的探讨，对其主导性、代表性的项目的介绍，促进学生了解其对学生学习、学校管理产生的影响，培养具有国际理解能力的教育行动者。本课包括七个部分：首先探讨国际组织在促进基础教育发展方面的作用及其两大思潮，然后分别从核心概念、实施方式、对我国基础教育的支持与贡献等方面对四大组织进行探讨，并结合相关的案例加以分析。比较其在基础教育领域的发展策略、执行及成效，最后总结该四大组织参与基础教育改革的共同点及特点，并分析其对我国教育的政策影响。

81. 课程名称：语文教育：理论与实践

课程性质：教师综合素质系列

学分：2

任课教师：黄志军讲师

开课院系：教育学部

上课时间：7月3日-28日上午8:30-11:30

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程吸纳语言、文学、教育、心理学领域的前沿研究成果，注重让学生在“进阶式”的实践过程中体验理论价值，多面向地思考语文教育问题，提升专业素养。课程以理论研讨和模拟上课为主，倡导学习共同体的建构、审辩思维

的充分展现。前瞻性、实践性、研究性，是本课程的主要特色。

任课教师简介：黄志军讲师，博士毕业于北京师范大学文学院语文课程与教学论专业，具有丰富的语文教育理论素养和实践经验。目前研究兴趣为语文教育、特殊教育、儿童哲学。

82. 课程名称：中国教育名著选读

课程性质：教师综合素质系列

学分：1

任课教师：娄忞菲讲师

开课院系：教育学部

上课时间：21周（周一至周四）5-8节；
（周五）5-6节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程以近代以来教育经典文本为主要研习对象，使学生通过对中国教育经典著作的品读和评析，理解经典著作思想价值和现实意义，同时也训练学生检索、查找教育专业文献的能力，提高教育理论水平和文献阅读能力。利用大夏学堂进行辅助教学，并根据内容需要播放相关纪录片或人物访谈视频，以文字与影像并结合小组互动的方式帮助学生理解核心文献。


任课教师简介：娄忞菲讲师专研近代中国教育历史，曾在《教育研究》、《高等教育研究》等权威刊物上发表论文。开设本科生课程“中国教育名著”已经十余轮次，学生反馈良好；同时还负责研究生必修及选修课程“高等教育史”等三门课程的讲授。

83. 课程名称：教育美学：文艺作品中的教育学

课程性质：教师综合素质系列

学分：1

任课教师：王占魁副教授



开课院系：教育学部

上课时间：21-22周（周一、三、五）5-8节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：教学目标：从“案例赏析”到“自主创新”。课程内容：第一讲：导论；第二讲：教育文学（传记、诗歌、小说）；第三讲：教育电影；第四讲：教育歌曲（童谣、民谣、）；第五讲：教育相声；第六讲：教育戏剧（地方戏、话剧、小品、电视剧）；课程特色：让学生了解“教科书以外”丰富多彩的“生活样态的教育学”。

任课教师简介：王占魁副教授，教育学原理专业教育哲学方向，目前主攻公民教育哲学和教育美学两个领域；多次荣获教师教学技能类奖项，最近又荣获2016上海教师板书、书法和钢笔字大赛一等奖；在教学经验上，已经多次受邀为上海市高校教师入职培训讲授《板书》课程，并且受到一致好评。

84. 课程名称：教师板书

课程性质：教师综合素质系列

学分：1

任课教师：王占魁副教授

开课院系：教育学部

上课时间：21-22周（周一、三、五）1-4节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：使学员对板书的一般方法和特点有一定了解；使学员结合自身特点，养成良好的学习习惯，为日后习字打下良好基础。课程内容：一、板书的认识；二、楷书的书写技法；三、行书的书写技法；四、行书的笔法特点；五、行书与楷书的联系；六、行楷作品练习。课程特色：本课程为理论与实践紧密结合，教学上以实训为主。1/5理论和楷书教学，4/5行书教学，配合个字的正楷和行书的书写方法。

85. 课程名称：中学物理教学技能训练

课程性质：教师教育课程

学分：2

任课教师：刘金梅工程师

开课院系：物理与材料科学学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：教学目标：通过本课程的学习，使师范生能够掌握一定的教学技能，在中学物理教学过程中，能够熟练驾驭课程，提高教学效果。课程内容：1. 基于多媒体的物理新课技能训练。2. 单元教学设计及说课技能训练。3. 中学物理教材分析技能训练。4. 课堂教学导入技能训练。5. 课堂教学结尾技能训练。6. 基于演示实验的物理新课训练。7. 基于探究性实验教学设计的技能训练。8. 物理总结复习课的设计与训练。9. 基于信息加工理论的教学设计。

任课教师简介：刘金梅教师主持或参与国家自然科学基金项目 2 项，在国内外 SCI 学术刊物上发表论文 20 余篇。研究方向为非线性光纤光学、布里渊光纤激光器、微波光子滤波器；主讲或参与《中学物理实践教学设计》、《中学物理教学技能训练》、《多媒体教学课件制作》等课程。

86. 课程名称：心理学

课程性质：教师教育课程

学分：2


任课教师：郝宁教授、王艳梅副教授、李凌副教授

开课院系：心理与认知科学学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）5-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程将参照国家对教师职业资质的基本标准和规定，引导学生思考和学习相关教育教学的心理学知识和理论，培养和开发未来教师的心理学职业技能。本课程从基础心理学、教育心理学和心理健康教育三个模块入手，系统讲述注意、知觉、问题解决、记忆、学习心理、品德心理、心理学流派、心理健康教育等



与教师教育相关的心理学理论知识。同时，结合各类教育教学案例分析，培养学生理论联系实际，从心理学视角发现问题、解决问题的能力。

任课教师简介：王鹏副教授主要研究领域是行为决策、人力资源管理，主要承担《管理心理学》、《经济心理学》、《人格心理学》和《公共心理学》等课程的教学工作。目前正在进行跨期决策的进化机制研究。主持负责上海市哲学社会科学青年课题《大学生职业指导测评系统研究》、上海市闸北区民政局《新建住宅小区居民社区需求问题的调查研究》项目；参加美国 NSF 项目，第三负责人。

87. 课程名称：教育神经科学

课程性质：教师综合素质系列

学分：1

任课教师：周加仙副教授

开课院系：心理与认知科学学院

上课时间：23 周

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程适合语言学、数学、科学、政治思想品德、体育、音乐等不同学科背景与学术的学生修读。课程让学生了解当前该领域的国际、国内研究进展、主要研究技术与方法，激发学生对该领域研究的兴趣，学习初步的研究技能，为将来进一步的基础研究与应用研究打下基础。本课程内容包括国际教育神经科学的发展状况、教育神经科学与国际、国家重大政策研究、教育神经科学与教育实践应用实例分析。

任课教师简介：周加仙副教授，华东师大教育神经科学研究中心副主任，哈佛大学博士后。现任《教育生物学杂志》执行主编，《心理学进展》编委。2011 年入选上海市浦江人才计划。主要从事教育神经科学的基础研究与应用研究。主编丛书四套，出版著作 30 余部，发表中英文论文 70 余篇。其中《教育神经科学与国民素质提升系列丛书》被列为“十二五”国家重点图书出版规划，获得 2014 年国家出版基金的资助。《教育神经科学引论》一书获得 2011 年上海市第十届教育科学研究成果奖二等奖。

88. 课程名称：生命教育理论与实践

课程性质：教育理论与拓展

学分：1

任课教师：张麒副教授

开课院系：心理与认知科学学院

上课时间：21周

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：教育原本便是对“人”的教育，特别用“生命”教育，旨在突显工业时代被工具性教育所掩盖了的教育主体——“人”。本课程整合心理学、教育学等知识，介绍生命教育理念和实施方法，引导对未来教育的思考，将生命教育的思想融入师范生个人的教师生涯规划。课程将介绍生命教育理论与实践的发展，介绍学校生命教育优秀案例等，引导思考教师今天面临的时代挑战及其使命。课程授课突出体验教育，在体验中领悟生命教育，结合时代特点和生活现实，借助网络图文信息，通过互动的游戏活动、小组分享讨论，以团体动力引发对生命教育的目的和意义的探讨。


任课教师简介：张麒副教授，华东师范大学青少年心理健康教育研究与培训中心主任，上海高校心理咨询协会副理事长，上海学校心理咨询师（高级），从事学校心理辅导、心理健康教育20多年，近年来致力于学校生命教育的理论研究与实践。擅长心理咨询技能的培训、督导和团体心理训练，热心青少年心理健康教育的公益事业，服务多个社会公益组织，2009年因长期参与灾后心理援助被评为中国心理卫生协会的抗震救灾先进个人。

89. 课程名称：心理学仪器在基础教育中的应用

课程性质：教师综合素质系列

学分：1

任课教师：王岩实验师



开课院系：心理与认知科学学院

上课时间：23 周

上课地点：田家炳教书院 11/12 楼，中北

课程介绍：

任课教师简介：

专业教育课程

90. 课程名称：自然地理野外实习

课程性质：专业必修

学分：2

任课教师：周立旻教授

开课院系：地理科学学院

课程介绍：实习地点：浙江宁波；实习时间：三至五天；实习线路：从天童实验站到古天童，近似的水平调查样线；从三溪浦水库至天白山顶，山麓到山顶的垂直调查样线；从天童站至扬沙山，山地到海滩的调查样线。实习主要内容：指导学生学习常规的野外自然地理学习调查的基本方法和程序：地质：岩石产状的测量和描述，手持岩石标本鉴定的基本方法；地貌：常见地貌类型的描述；植物：野外实物分类基本知识的了解；土壤：土壤剖面的观测与记录；水文：山区沟谷与水库基本水文特征的调查。

任课教师简介：周立旻教授主要研究方向：空间高能粒子对类地行星表层环境系统的影响。主持国家 973（二级课题）、国家自然科学基金、博士后特别资助、上海市重大课题子项目等 6 项·参与国家科技支撑、863 项目、科学院战略先导项目、美国国家科学基金项目等 8 项，近年来发表学术论文 40 余篇。

91. 课程名称：基地综合地理野外实习

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：郑祥民教授、周立旻教授

开课院系：地理科学学院

上课地点：野外

课程介绍：课程旨在前期学习了部门地理学课程和对应的课程实践教学与野外实践教学的基础上，以大空间跨度综合地理实习，训练学生综合应用理论知识与实践技能的能力，地理学综合认知能力与思维。重点选择我国具有代表性且与前期课程实习基地对比地物组成特征差异较大的区域开展以地理信息科学技术手段为支撑，开展自然地理学与人文地理学跨区域综合实习。

92. 课程名称：全国高校地理联合野外实习

课程性质：专业必修

学分：2

任课教师：郑祥民教授

开课院系：地理科学学院

上课时间：7月28日-8月15日

课程介绍：通过带题考察、动手实践、分组讨论、阶段汇报、名师点评等一系列组织严密的教学环节，实现学生地理学实践创新能力的系统培养和批判性思维的训练，激发学生科学探究精神和创新意识。课程采用跨校混合编组、高师生比配备、教授名师讲解、学生演讲汇报，以及综合实习报告编写等相结合的教学方法。

任课教师简介：领衔自然地理学国家教学团队，承担《自然地理野外实践教学》国家精品课程建设。为教育部地理学指导委员会副主任、华东师范大学地理学国家理科人才培养基地主任，参与和领导了五次联合野外实习的具体实施工作。负责华东地区上海和浙江富春江流域野外实习路线。

93. 课程名称：自然地理学实习

课程性质：专业必修



学分：1

任课教师：周立旻教授

开课院系：城市与区域科学学院

上课时间：7月

课程介绍：实习地点：浙江宁波；实习时间：三至五天；实习线路：从天童实验站到古天童，近似的水平调查样线；从三溪浦水库至天白山顶，山麓到山顶的垂直调查样线；从天童站至扬沙山，山地到海滩的调查样线。实习主要内容：指导学生学习常规的野外自然地理学习调查的基本方法和程序；地质：岩石产状的测量和描述，手持岩石标本鉴定的基本方法；地貌：常见地貌类型的描述；植物：野外实物分类基本知识的了解；土壤：土壤剖面的观测与记录；水文：山区沟谷与水库基本水文特征的调查。

94. 课程名称：人文地理学实习

课程性质：专业必修

学分：1

任课教师：孔翔教授

开课院系：城市与区域科学学院

上课时间：7月

课程介绍：实习主要在安徽省黄山市进行，重点就徽州文化进行考察和调研，以期达到如下三方面的目标：1) 加深学生对人文地理现象与自然环境相互关系的认识；2) 加深学生对人文地理基础理论的认识水平和实践能力；3) 帮助学生初步掌握人文地理研究和野外工作的基本方法。

任课教师简介：孔翔教授，目前的研究重点是地方产业和文化空间演变。近年来，先后主持了两个国家自然科学基金项目、一个教育部人文社科项目和三个上海市科委软科学课题，并参与了多个国家社科基金重大、重点项目和上海市科技攻关项目等的研究，已独立和合作出版专著各2本，以第一作者在中文核心期刊发表论文30余篇，是国家精品共享课“经济地理学”和国家精品视频公开课“区域经济

规划与管理”的主讲教师，多次获得优秀任课教师奖等教学奖励。2011年3月，获申银万国奖教金。

95. 课程名称：城市规划实习

课程性质：专业必修

学分：2

任课教师：曲凌雁副教授

开课院系：城市与区域科学学院

上课时间：7月

课程介绍：本课程重在培养学生的城市规划考察能力和评价城市空间环境价值的能 力，并在此基础上训练学生改造建成环境的能力。课程教学内容包括：（1）带领学生考察特定城市空间环境（景观资源）的历史、地理、文化特征；（2）指导学生评价特定城市空间环境（景观资源）土地利用现状特征；（3）指导学生构想城市空间环境规划设计。本课程特色重在：（1）野外考察记录，针对特定城市空间环境设计相关主题，指导进行实地踏勘记录考察，分析环境空间组织结构、空间景观风貌特征等；（2）在考察记录的基础上要求学生针对特定主题进行城市规划分析并尝试规划设计构想。

任课教师简介：曲凌雁副教授先后承担本科生和研究生《城市规划原理》、《城市规划理论》教学任务多年，承担相关城市规划实践项目多项，拥有丰富的教学和实践经验，坚信能够通过实践内容、实践方式的设计安排，启迪学生对城市规划实践的认识，使课堂教学更好融入社会实践，为社会培养更加卓越的人才。

96. 课程名称：城乡与区域规划综合实习

课程性质：专业必修

学分：3

任课教师：孔翔教授、胡德讲师

开课院系：城市与区域科学学院



上课时间: 7月

课程介绍: 实习主要在苏州东山和苏州市区进行, 采取多所高校联合实习的方式进行。本实习特别强调验证性实习与探究性实习的结合。目前, 课程拟进一步进行教学改革, 主要选择以“不同类型区域的空间重塑机制与规划”为主题, 在巩固和深化东山实习活动的同时, 增加对苏州昆山和上海城市空间拓展及开发区建设的调研, 这有助于学生从农村、城镇、新城和小城市、特大城市新区以及特大城市等多个空间尺度, 认识和比较不同类型区域的空间生产机制与规划要求, 从而提高他们对人文地理学基础理论和前沿问题的认识水平。

97. 课程名称: 全媒体新闻采写与制作实践(二)

课程性质: 专业必修

学分: 2

任课教师: 陈红梅教授、吴畅畅副教授

开课院系: 传播学院

上课时间: 第25-27周

课程介绍: 1、以文字、图片、视频、动画制作的全媒体方式, 拍摄报道新闻选题, 实景训练, 提供传统媒体(正在联系)和新媒体播出平台; 2、教师参与辅导选题设计, 以及采访拍摄和后期制作指导; 3、专业和媒体联系合作, 选择感兴趣的同学组队采访报道。实际操作可能会有微调; 4、一部分不能参加集体行动的同学, 允许根据自身条件, 以媒体实习和发表作品的形式完成课程任务。5、具体作品形式和要求, 等媒体联系落实后再确定。

任课教师简介: 吴畅畅副教授, 主讲本科生课程《传播学概论》、《传播学经典名著选读》。陈红梅教授, 主讲本科生课程《新闻采访》。

98. 课程名称: 化妆品与化学

课程性质: 专业任意选修

学分: 2

任课教师: 廖小娟副教授

开课院系: 化学与分子工程学院

上课时间: 21-23 周 (周一至周五) 2-4 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 本课程的主要目的和任务是使学生了解化妆品的基础理论以及化妆品的配方, 为正确理性选择化妆品提供理论参考, 亦有助于大学生毕业后在日用品、化妆品等行业的就业。

任课教师简介: 廖小娟副教授主讲《高分子物理》, 《高分子物理实验》、《高分子化学实验》、《化妆品与化学》等课程。主持包括国家自然科学基金青年项目、教育部高校博士点基金新教师基金在内的多个项目。在 *Macromolecules* 等国际知名杂志上发表十余篇论文。

99. 课程名称: 面向对象程序设计 (基于 Java)

课程性质: 专业任意选修

学分: 2

任课教师: 毛宏燕副教授


开课院系: 计算机科学与软件工程学院

上课时间: 21-22 周

上课地点: 多媒体教室, 中北

课程介绍: Java 是目前使用最为广泛的, 且应用面最广的面向对象的编程语言之一。本课程主要介绍 Java 语言的程序结构、基本语法、面向对象的特性、图形用户界面 (GUI) 的创建、事件处理机制、异常处理等知识, 同时, 课程通过设计与开发各种 Java 程序来培养大家实际的编程经验和面向对象设计的思路。

任课教师简介: 毛宏燕副教授研究方向为软件工程、web 服务和云计算, 并在上海高可信重点实验室进行 Web 服务和事务的研究工作。本科教学中讲授课程包括 Java 语言程序设计、J2EE 技术、软件开发实践、国际化软件服务概论。具备丰富项目实战经验, 多次与企事业合作开展横向项目的研发, 系统目前正在公



司投入上线使用。

100. 课程名称：面向对象程序设计（基于 C++）

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：鲍钰讲师

开课院系：计算机科学与软件工程学院

上课时间：21-22 周

上课地点：机房，中北

课程介绍：课程将会以面向对象的思想，采用 C++ 语言进行编程理论和实践上机相互结合的讲述方式。重点培养学生动手实践的能力，讲述面向对象编程中遇到的常见方法。课程将会以大量的项目实例展开，让学生们多动手编程，从实际的项目中更加具体的理解面向对象编程的思想。通过这门课，每位学生都必须采用 C++ 编程语言，实现至少 10 个以上的项目小作业。

任课教师简介：鲍钰讲师一直从事 C++、数据结构等必修课程的教学工作。教学评比成绩都名列前茅，获得过多次优秀任课教师奖荣誉奖励。2015 年因教学成果突出，被学院特聘为讲席教授职称。2013 年获得华东师范大学 2013 届本科毕业生最喜爱的教师荣誉称号。主持开发了 C++ 在线教学题库评测系统平台 (<http://www.ecnucpp.com/>)，获得了几届学生的热烈欢迎和高度评价。

101. 课程名称：数字图像处理

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：文颖副教授

开课院系：计算机科学与软件工程学院

上课时间：21-22 周（周一至周四）1-4 节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：一是通过讲授计算机图像处理的基本概念，使学生掌握数字图像的基础知识，了解计算机对图像处理方法与传统方法的异同；二是通过讲授具体的图像处理算法理论，培养学生使用计算机进行图像处理的能力。使学生能掌握基本数字图像处理理论涉及到的空间域图像增强、频率域图像增强、图像复原、图像分割、形态学理论以及简单的模式识别理论。学会分析和研究数字图像处理中的基本方法以及图像处理的实际问题；了解图像处理与模式识别发展的动态和面临的挑战，能追踪前沿技术。

任课教师简介：文颖副教授主讲“操作系统”、“数字图像处理”、“信号与系统”等课程，课堂教学着重单元备课，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。科研工作集中于医学图像处理中的配准与分割、生物特征识别、子空间学习和文本识别。先后主持、参加国家自然科学基金、科技部和省部级多项项目。发表学术论文 40 余篇，英文专著章节 1 篇，软件著作权 1 项，申请发明专利 4 项，其中已获授权 1 项。

102. 课程名称：网络攻击及防御技术

课程性质：专业任意选修

学分：2


任课教师：何道敬教授

开课院系：计算机科学与软件工程学院

上课时间：21-22 周

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程主要针对计算机信息安全攻防所涉及的主要问题的原理及应用展开讨论，内容包括：安全加密技术、安全认证技术、安全数字签名技术、安全通信协议、企业安全管理、典型的黑客攻击技术、基本的防御技术、典型安全产品功能的讨论等。使得学生了解网络安全攻防发展的动态和面临的挑战，能追踪前沿技术。同时通过教学授课、课堂讨论、分析以及安全方案编程实现，提高学生在网



络攻防领域的思维能力和解决问题的能力。

任课教师简介：何道敬教授、博士生导师，研究方向为信息安全。从2012-2016年给本科生及研究生讲授信息安全相关课程，受学生好评。目前，作为第一兼通讯作者已发表SCI期刊论文41篇，包括32篇IEEE期刊论文。申请发明专利34项，其中授权13项。部分成果获得了2016年教育部自然科学二等奖（排名第一，名称：无线网络可信认证理论与方法）。作为项目负责人，主持国家自然科学基金面上项目、教育部博士点基金、中央军委科技委、总装备部、广东省科技厅、上海市科委等多项科研课题，承担了奇虎360、启明星辰、腾讯、中兴通讯、蓝盾信安、国家电网等著名企业的委托开发项目。

103. 课程名称：创客实践

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：陈闻杰副教授

开课院系：计算机科学与软件工程学院

上课时间：21-22周

上课地点：中北

课程介绍：课程培养学生智能硬件开发的基础能力，解决软件开发和硬件开发一手硬一手软的问题。课程内容：以开源硬件社区最主流的Arduino开发平台为基础，采用堆叠式的Microduino、mCookie等系列开发平台，实现快速上手，快速获得初步成果，得到小小成功的成就感，激励进一步增强系统功能。在开发过程中，系统的各个模块（传感器、执行器，乃至处理器）都可以被逐步替代，以实现更为复杂的功能，满足更为复杂的需求。

任课教师简介：陈闻杰副教授研究方向：嵌入式系统，物联网，软硬件协同设计等。主持863子课题，国家物联网专项，上海市自然科学基金等多个项目；长期从事系统结构相关基础课如《数字逻辑》、《计算机组成》、《操作系统》、《计算机网络》等，以及嵌入式系统开发选修课如《设备驱动程序》、《EDA工具》、

《嵌入式 Linux 编程与应用》、《嵌入式操作系统》、《Linux 高级编程与企业级软件开发》等。

104. 课程名称：人机交互技术

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：薛耀锋副研究员

开课院系：教育信息技术学系

上课时间：21-24 周（周一，三，五）5-7 节

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程讲授人机交互技术的基本理论和关键技术，课程内容包括人机交互技术的基础知识和新兴关键技术、人机交互的相关概念、人的感知和认知基本知识，各种人机交互设备及其工作原理，新兴的开源硬件交互技术，三维空间交互技术和机器人交互技术等。课程特色：（1）大量的动手实验课程，如 3D 打印，Arduino 创客套件，教育机器人开发等。（2）以创新创业理论为指导，使学生以项目作品为导向，提高学生系统化的学习和综合应用知识的能力。

任课教师简介：薛耀锋副研究员，上海数字化教育装备工程技术研究中心副主任。主要从事人机交互技术、机器人、物联网、教育信息化等方面的研究，在国内外学术期刊发表论文 40 余篇，主持和参与国家和省部级课题 12 项。

105. 课程名称：R 语言入门及教育统计应用

课程性质：专业任意选修


学分：1

任课教师：胡艺龄讲师

开课院系：教育信息技术学系

上课时间：21-22 周（周一至周四）7-10 节

上课地点：计算机楼 407，中北



课程介绍：本课程主要介绍数据科学和统计领域的主导语言 R，通过学习如何用 R 编程以及用 R 高效分析数据，掌握使用 R 解决实际数据问题的能力，并以教育统计分析为应用背景进行实践操作。教学内容包括搭建 R 编程环境、数据类型介绍、基本语法介绍、初级数据操作、中级数据操作、绘图及统计分析等模块。

任课教师简介：胡艺龄讲师研究兴趣为教育与心理测评、在线学习行为分析、自适应测量。主讲心理和教育测量理论与实践，教育数据挖掘与学习分析等研究生课程。在《Interactive Learning Environments》等国内外著名学术刊物上共发表学术论文 14 篇，主持和参与省部级课题 4 项。

106. 课程名称：实变函数

课程性质：专业任意选修

学分：3

任课教师：许忠好副教授

开课院系：经管学部

上课时间：21-23 周（周一至周五）9-11 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：本课程的目的是通过学生掌握实变函数的基本概念，基本理论和基本方法，培养和锻炼学生严谨的逻辑思维能力。(1) 学习并掌握 Lebesgue 测度和积分理论；(2) 了解其在其他学科的应用；(3) 培养学生的数学思维能力。课程内容主要有：集合论基础，Lebesgue 可测集，Lebesgue 可测函数，Lebesgue 可积函数和微积分基本定理等。

任课教师简介：许忠好副教授讲授实变函数、概率论与数理统计、概率论、线性代数等课程，主持或作为主要成员完成了国家自然科学基金和上海市自然科学基金等研究课题 5 项，在研项目 1 项国家自然科学基金青年项目，公开发表学术论文数十篇，当前研究兴趣为网络统计和金融统计。

107. 课程名称：保险会计

课程性质：专业任意选修

学分：1

任课教师：李洪副教授

开课院系：经管学部

上课时间：21 周（周一至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：完善保险专业本科生的专业技能，旨在让学生通过课程的学习，掌握保险企业特殊的会计处理以及学会分析保险企业的经营和业务状况。课程内容：保险会计概述；人身保险会计核算；财产保险会计核算；保险资金经营核算；保险业务财务报表分析。课程特色：校外保险会计领域的顶尖教学专家授课，更偏重于保险实务技能的培养。

任课教师简介：李洪为西南财经大学保险学院副教授，进行保险会计与财务、财产保险及保险理论与实务方面的教学和研究。获得 2005 年度西南财经大学“教学成果一等奖”，参与四川省精品课程《寿险精算》，参与的《构建国际化教育平台、培养保险特色人才——保险本科双语班人才培养模式探索》荣获西南财经大学 2010 年优秀教学成果一等奖。代表性科研成果：《人身保险会计与财务（会计版）》；《应诉反倾销的会计信息支持与会计维权对策》、《保险资金在我国应急管理体系中的作用及地位重塑》。

108. 课程名称：调查与写作


课程性质：专业必修

学分：1

任课教师：黄爱梅副教授

开课院系：历史学系

上课时间：7 月



课程介绍：本次考察地点为河南洛阳、陕西西安等地，考察时间 1 周。课程特色：将人类学和历史社会学的研究与田野调查方法引入历史系本科生的培养中，在常规的全日制教学之外，使学生获得在书本上无法得到的实际情景体现以及对社会现实问题的直接感悟，对原有的历史观念和知识应证或补充、修正。

任课教师简介：黄爱梅副教授主讲中国古代历史文选、中国制度史、中国传统政治文明（通识精品）、国史纲要（师范生四选一），儒家经典导读（专选），调查与写作（专选）；经典合读——孔子世家（通识），先秦史研究专题（专选）等课程。发表《春秋晚期的夷夏之辨与吴国的华夏化》、《先秦秦汉时期“江南”概念的考察》、《秦汉江南地区城市发展的阶段与特征》等多篇研究论文，著有《西周史》、《器之藏》等专著。

109. 课程名称：美国外交决策研究

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：陈波副教授

开课院系：历史学系

上课时间：21-22 周（周一至周六）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：课程主要讲授涉及美国外交政策制定的白宫、国会、利益集团及公共舆论等权限及相互关系，揭示美国外交决策过程的复杂性和一般规律，为可能从事外交史研究的学生做知识储备。课程将结合世界现当代史中重要的案例，如国联、古巴导弹危机、“中国帮”、《时代周刊》封面、伊拉克战争等，力图使难点和重点知识浅显易懂。课程将安排讨论或辩论环节，对美国外交中富有争议的话题，如国家安全与个人权利的悖论、对外民主输出的有效性等进行研讨。

任课教师简介：陈波副教授，主要从事美国外交史研究，目前主持有上海市哲学社会科学规划课题、教育部人文社科项目和国家社科项目各一项，在《历史研究》等期刊发表学术论文多篇，并获得上海市哲学社会科学优秀成果二等奖。在教学方

面，承担历史系 20 世纪世界史、世界现代史文献导读等学位基础课的教学工作。

110. 课程名称：经学历史

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：王应宪副教授

开课院系：历史学系

上课时间：21-22 周（周一至周日）5-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：中国传统文化，以经学为主干。自汉代独尊，设立经学博士，经学乃成专门之学。就学派而言，经学又有今古、汉宋之分。本课程以时代为序，讲述先秦、两汉、魏晋南北朝、隋唐、宋明以及清代经学发展过程，以为学生了解历代经学变迁大势之助，同时结合经学史上的重要议题，展开专题研讨，注重教师讲解与学生自主经典文献阅读相结合，促进学生阅读远点以及独立思考能力之培养，为其理解中国经学提供学理基础。

任课教师简介：王应宪副教授，主要从事中国史学史、中国经学史研究。主持晚清民国经学教育研究（教育部青年基金）、晚清民国经学研究史（国家社科基金一般项目）。在《史学史研究》、《安徽史学》、《中国学术年刊》等刊物发表论文十余篇，专著《清代吴派学术研究》（2009），参与整理《王国维全集》（2010）、《延绥镇志》（2012）。

111. 课程名称：陶艺

课程性质：专业限制选修

学分：2

任课教师：国玲讲师

开课院系：美术学系

上课时间：21-22 周（周一，周三，周五）2-7 节

上课地点：专业教室，闵行

课程介绍：：陶艺课是一门重要的美术类别课程，它对材料的运用极其严格、工艺方法的掌握有其特别的方法和要求。一方面通过理论讲授中国传统陶瓷的深厚文化底蕴，掌握对陶瓷的基本审美。提高学生对陶瓷文化的审美能力；另一方面，实践动手制作，掌握其基本的陶瓷工艺，手脑结合加深对陶瓷艺术专业的全面理解学习。最终让学生对陶瓷艺术一个系统的掌握。主要内容：第一章：什么是陶艺 1. 陶艺的概念；第二章：陶艺的历史背景和发展现状 1. 中国传统陶瓷的发展历史 2. 陶艺的发展现状；第三章：陶艺的工艺 1. 制坯成型 2. 装饰 入画 3. 入窑烧制。

任课教师简介：国玲老师讲授课程《当代陶艺》，获评陶瓷画刊新锐艺术家，指导多个学生项目；作品参加青岛大学“浮山窑十年艺术展”、上海国际陶瓷生活艺术博览、江苏文化创意大赛陶艺专项赛等。

112. 课程名称：性别社会学

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：唐晓菁讲师

开课院系：社会发展学院

上课时间：22-24 周（周一，周二、周四）3-6 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：这门课程介绍 20 世纪以来与社会性别相关重要议题，并就社会性别与家庭、劳动制度以及国家之间的互动关系展开重点讨论。本课程旨在激发学生的社会性别意识与敏感度、帮助学生洞察与理解社会生活中的性别议题，进而讨论社会性别视角如何推进社会学传统议题的相关研究、培养学生将社会性别与其他社会学视角交织分析、研究社会现象的能力。课程特色：有日常生活关系密切，帮助学生思考生活中的性别议题。

任课教师简介：唐晓菁讲师关注社会性别、劳动与中国社会变迁，近年来发表若干篇与性别、劳动、家庭及中国社会变迁有关的论文。任教性别社会学、教育社

社会学、社会分层与流动、社会心理学等课程。

113. 课程名称：医学社会学

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：姚泽麟讲师

开课院系：社会发展学院

上课时间：23-24 周（周一至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：课程将向学生介绍如何以医学社会学、医学人类学、医学史等视角看待有关疾病、医疗与健康的种种现象，并引发学生的思考。课程内容：流行病学的基本知识；健康与患病行为；医患关系；医学职业；医疗机构（医院）；医疗体制及其变革。

任课教师简介：姚泽麟讲师长期教授《西方社会思想史》、《社会科学方法论》、《当代西方社会学》、《社会工作行政》等课程。在研包括国家社科后期资助在内的纵向课题三项。在《社会学研究》、《社会》、《公共管理学报》、《社会科学》、The Journal of Chinese Sociology 等刊物发表文章十篇，其中被人大复印资料全文转载 4 篇。

114. 课程名称：现代生物技术综合大实验

课程性质：专业必修

学分：8


任课教师：黄静副教授，叶希韵教授，钱旻教授，杜冰教授，高红亮副教授

开课院系：生命科学学院

上课时间：21-24 周（周一至周五）1-8 节

上课地点：实验 B 楼分子，微生物发酵，细胞及免疫实验室

课程介绍：本课程旨在利用学生前期所学基础学科的实验技术，设计并完成一



个从基因产物制备到其功能研究的综合性大实验。通过这样一系列的实验，不仅能让同学们有机的将 DNA 重组技术、微生物发酵、蛋白纯化技术、细胞工程技术以及免疫技术的应用相互结合起来，而且能培养同学们以科研课题的形式开展实验设计和实验研究。任课教师简介：黄静副教授承担本科生分子生物学及细胞生物学教学工作，研究方向为应用微生物，主要致力于研发有工业应用价值的微生物、药用蛋白和食品用酶。先后主持国家重大新药创制、863、国家自然科学基金及企业横向项目多项，在应用微生物和生物医药领域共发表论文 60 余篇，申请中国发明专利 40 余项，其中，获得授权专利 21 项。

115. 课程名称：动物学野外实习

课程性质：专业必修

学分：2

任课教师：赵云龙教授等

开课院系：生命科学学院

上课时间：9.3-9.8

上课地点：天童实习基地

课程介绍：掌握动物的观察、数据记录、标本的采集制作与分类、了解动物与环境的密切关系，进一步巩固理论课所学习的知识，学用结合，培养学生独立解决实际问题的能力。课程内容：水生动物、鸟类、昆虫、生态学四部分内容。

任课教师简介：赵云龙教授近年来作为项目负责人承担过国家自然科学基金、教育部骨干教师计划基金、上海市科技兴农重点攻关项目、上海市教委基金和曙光计划基金等 20 余项，在国内外学术刊物上发表了论文 60 余篇，成果曾荣获国家教育部科学技术进步三等奖，上海市科学技术进步一等奖，上海市优秀成果完成者等。

116. 课程名称：现代数学选讲

课程性质：专业选修

学分：1

任课教师：吴瑞聪教授

开课院系：数学系

上课时间：21-22 周(2-4 节)

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：课程内容为大一程度的数学分析、高等代数及其他相关的基础数学概念。课程主要特色是以英语作为教学语言，并以学生较为熟悉的数学课程作导引，使学生能更快更容易掌握用英语学习及交流数学知识。

任课教师简介：吴瑞聪教授为国家青年千人计划入选者，华东师范大学优秀紫江青年学者。研究领域为复几何，多复变函数论。曾任教数学分析，现代分析基础及高等数学等。吴瑞聪教授亦曾于香港大学，美国 Temple 大学任教。

117. 课程名称：线性代数

课程性质：学科基础课

学分：2

任课教师：黄蕊讲师

开课院系：物理与材料科学学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-4 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：熟练应用行列式的计算、矩阵的运算、解矩阵方程、解线性方程组、计算特征值与特征向量、会将二次型化为标准型。课程内容：行列式、矩阵、线性方程组、向量的线性组合、二次型，以上内容偏重计算练习。

任课教师简介：黄蕊讲师共讲授《线性代数》7 轮，曾获物理学系青年教师讲课比赛二等奖，现从事中学物理课程与教学论研究，主要研究方向是翻转课堂学生行为分析、物理问题认知偏差的诊断等。

118. 课程名称：现代水处理技术

课程性质：专业任意选修

学分：1

任课教师：潘丽坤研究员

开课院系：物理与材料科学学院

上课时间：21 周（周一至周三）5-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：通过对现代水处理技术课程的学习，在了解传统技术的基础上，掌握反渗透、电渗析、电容去离子、光电催化等新型水处理技术的原理、设计和应用，可以为将来更深层次的水处理技术的学习和研究打下基础。课程内容：水处理技术原理、水处理设备的工艺设计、系统构造、运行、控制与应用。具体涵盖了水质稳定的水化学基础，水的预处理，颗粒过滤、微滤、超滤和纳滤，反渗透，电渗析，离子交换，蒸馏，电容去离子和光电催化等方面的内容。

任课教师简介：潘丽坤研究员、博导，作为项目负责人主持了国家和省部级项目 10 余项。已在国际期刊上发表 SCI 论文 200 余篇（其中 18 篇入选 ESI 高被引论文）。先后承担纳米电子材料与器件、纳米科学与技术、综合设计实验等本科生课程。指导本科生先后获得第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国特等奖、第八届“挑战杯”全国大学生创业计划大赛金奖及陈嘉庚青少年发明奖、“科技创业杯”发明创新奖和多项国家和上海市大学生创新性实验计划项目。

119. 课程名称：科技论文阅读与写作

课程性质：专业任意选修

学分：1

任课教师：李燕副教授

开课院系：物理与材料科学学院

上课时间：21 周（周一至四）5-8 节

上课地点：多媒体教室，闵行

课程介绍：通过《科技论文阅读与写作》课程的学习，使学生掌握科技论文的结构、要素、特点、写作模式等。课程内容：（1）科技论文阅读与检索方法；（2）科技论文结构与写作方法；（3）实用写作范例。

任课教师简介：李燕副教授研究方向：冷原子与量子信息，曾为本科生教授的课程主要包括：电磁学、大学物理、专业英语、科技论文阅读与写作。先后主持包括国家自然科学基金委青年基金项目在内的多个项目。发表论文 14 篇。

120. 课程名称：心理学导论系列讲座

课程性质：专业任意选修

学分：1

任课教师：张卫东教授等

开课院系：心理与认知科学学院

上课时间：21 周

上课地点：多媒体教室，中北

课程介绍：本课程将邀请一组心理学专家进行一系列的心理学前沿讲座，讲座专家在学术背景、研究兴趣甚至研究方法上都体现了多样性的特色。这些讲座将为学生描绘当代心理学的宏观图景，从涉及人类心灵和意识的永恒问题，到关注人脑如何完成复杂信息加工并触发外部行为的最新研究。

任课教师简介：本课程的任课教师为心理与认知科学学院的教授团队，分别是心理学基础研究及应用研究方面的专家。

121. 课程名称：教育神经科学

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：周加仙副教授

开课院系：心理与认知科学学院



上课时间: 21-22 周 (一致的表达)

上课地点: 多媒体教室, 中北

课程介绍: 课程概要地介绍当今国际教育神经科学的发展与研究的盛况, 让学生了解当前该领域的国际、国内研究进展、主要研究技术与方法, 让学生形成对该领域研究的兴趣, 学习初步的研究技能, 为将来进一步的基础研究与应用研究打下基础。本课程的内容主要包括国际教育神经科学的发展状况、教育神经科学与国际、国家重大政策研究、教育神经科学与教育实践应用实例分析。研究领域涉及语言学习, 数学学习, 概念改变, 道德学习、情绪、动机的脑机制与教育, 儿童行为问题的神经机制与教育, “神经神话”的成因与批判性思维的培养等问题。

任课教师简介: 周加仙副教授为我校教育神经科学研究中心副主任, 哈佛大学博士后。现任《教育生物学杂志》执行主编, 《心理学进展》编委。2011 年入选上海市浦江人才计划。主要从事教育神经科学的基础研究与应用研究。主编丛书四套, 出版著作 30 余部, 发表中英文论文 70 余篇。其中《教育神经科学与国民素质提升系列丛书》被列为“十二五”国家重点图书出版规划, 获得 2014 年国家出版基金的资助。《教育神经科学引论》一书获得 2011 年上海市第十届教育科学研究成果奖二等奖。

122. 课程名称: 模拟电子线路 (一)

课程性质: 专业必修

学分: 2

任课教师: 劳五一副教授

开课院系: 信息科学技术学院

上课时间: 21-24 周 (周一、三、五) 3-6 节

上课地点: 多媒体教室, 闵行

课程介绍: 本课程是电子工程专业的一门技术基础课, 也是电子系的一门特别重要的专业基础课, 将为学生学习后续课程和今后的工作及科研打下重要基础。要求通过本课程的学习, 掌握电子技术的基本理论, 熟悉基本电路, 掌握基本电路的

工作原理及基本分析方法。掌握电子电路的设计方法及其应用，配合计算机软件仿真和实验课，培养学生分析问题、解决问题及实际动手能力。了解近些年来电子技术的新器件、新技术、新方法，了解电子技术的新发展。

123. 课程名称：电子设计与应用

课程性质：专业任意选修

学分：2

任课教师：田应洪讲师

开课院系：信息科学技术学院

上课时间：21-22 周（周一至周五）1-3 节上课，5-8 节实践

上课地点：多媒体教室，闵行；实验 A 楼实验室

课程介绍：本课程培养学生根据应用需求进行电子系统设计的能力，让学生掌握电路设计，嵌入式设计和可编程逻辑设计的基本概念、基本技术和主流工具，从而切实提高学生动手能力和电路创新能力，有助于学生参加电子方面的竞赛和就业。

124. 课程名称：电子工程实践基础

课程性质：专业任意选修

学分：2


任课教师：李外云高级工程师、金豫工程师

开课院系：信息科学技术学院

上课时间：21-24 周（周一至周五）1-4 节或 5-8 节

上课地点：信息学院实验 A 楼实验室

课程介绍：本课程选课学生为信息学院通信系一年级学生，通过本课程的学习，要求学生能掌握基本元器件识别、常规仪器仪表的使用、焊接与电子组装调试，电路图软件的使用以及电路板的制作方法，本课程是为参加全国大学生电子设计竞赛、电子专业人才技能大赛等电子类竞赛参赛选手进行选修课程。本课程需要根据全国竞赛的要求，紧跟时代步伐，尽量采用较为先进的新器件、新技术，拓宽学生的视



野。培养学生独立设计、安装、调试能力，培养独立排除故障能力，为今后独立从事科技研究工作打好基础。

125. 课程名称：企业探索

课程性质：专业必修

学分：1

任课教师：lan Tovey 项目主任

开课院系：亚欧商学院

上课时间：实习实践课程（2-6周）

上课地点：/

课程介绍：课程要求学生在一个企业、组织或机构中2-6周时间观察和探索(1) 公司或组织的运作；(2) 部门或项目团队的职责；(3) 公司的主要职能。本课程希望学生站在观察者的视角，对企业或组织的运作、部门或项目团队承担的任务、部门和项目团队间的协作进行观察、访谈和探索，结合已学习到的知识，总结出自己的心得。

任课教师简介：lan Tovey 是法国里昂商学院全球工商管理项目主任，并将指派教师担任辅导老师(tutor)。

2017 暑期短学期海外交流项目

2017 summer short term overseas exchange program



在建设一流本科教育和国际化发展战略的指引下，我校大力推进本科教育国际化，积极拓展本科生海外交流途径。作为暑期短学期的重要组成部分，海外交流学习已成为最受我校学生欢迎的暑期活动之一。今年学校已开设了 28 个暑期海外交流项目，覆盖美国、加拿大、英国、奥地利、以色列、新加坡、日本、港澳台等 12 个国家和地区，使学生在多元文化体验中，树立国际视野，提高学术能力、创新意识、实践能力和综合竞争力，部分交流项目如下：

一、课程修读类项目

1. 英国牛津大学、剑桥大学暑期项目

牛津大学奥利尔学院、剑桥大学莫德林学院于 2017 年夏合作开办为期四周的暑期班。项目由牛津大学和剑桥大学的教师授课，课程容量丰富，学生可在国际法、国际经济、PPE（哲学、政治与经济学）、国际商务管理、国际关系、历史、计算机、物理学、数学、学术写作、商务与法律英语等精品课程中任选四门进行学习，并参访英国当地名企和社会机构，参与丰富多彩的课外活动。

项目时间（可任选一期参加）：

第一期：2017 年 7 月 2 日 -7 月 29 日

第二期：2017 年 7 月 16 日 -8 月 12 日

第三期：2017 年 7 月 30 日 -8 月 26 日

第四期：2017 年 8 月 13 日 -9 月 9 日



2. 英国伦敦大学学院暑期学校

伦敦大学学院 (UCL) 是伦敦大学联盟的创校学院，与剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院并称“G5 超级精英大学”，在 2016-2017·QS 世界大学排名中位列世界第 7 名。2017 年，UCL 开设了面向全球大学生的暑期学校，项目涵盖学术讲座、研讨会、小组探究、伦敦市内及周边文化考察等，学生在以下课程单元中可任选一个模块 (module) 学习：人类学、地理、健康、心理、法学、医学、数据科学、数学、环境、文化艺术、英语语言、历史与哲学、政治、安全、经济管理、教育等。

项目时间 (可任选一期参加)：

第一期：2017 年 7 月 3 日 -7 月 21 日

第二期：2017 年 7 月 24 日 -8 月 11 日

3. 英国曼彻斯特大学暑期学校

由曼彻斯特大学艺术语言及文化学院主办，项目涵盖学术讲座、文化考察、社交活动等，学生可以探寻英国历史文化，领略曼彻斯特风貌。在为期三周时间内，在以下主题课程中可任选两门学习：

The Beatles 披头士乐队

The Brontes 勃朗特家族

Worlds of Sport 运动世界

Manchester: Original/Modern 曼彻斯特发展史

The "Real" Downton Abbey 走进“真实的”唐顿庄园

From Romanticism to Modernism 从浪漫主义到现代主义

Medicine, Modernity and Manchester 医学、现代化与曼彻斯特

From Cottonopolis to the Post-Industrial City 从棉都到后工业化城市

项目时间：2017 年 7 月 9 日 -7 月 28 日

4. 英国埃克塞特大学暑期学校

埃克塞特大学 (University of Exeter) 是一所英国顶尖的综合研究型大学, 在 2017 年泰晤士报综合排名第 9 位 (全英)。2017 年暑期项目涵盖学术讲座、文化考察、社交活动等, 在为期三周时间内, 在心理学、英国史、全球企业管理、会计、国际关系、英国法律、文学等 11 门课程中可任选 1 门学习。教学方法根据专业不同, 不仅包括讲授式课程, 还包括小课、小组讨论、实践练习、模拟、考察等。除此之外, 学生可以在活动中, 探寻英国当地社会文化, 领略英伦风貌, 拓展国际视野。

项目时间: 2017 年 7 月 1 日 - 7 月 22 日

5. 加拿大英属哥伦比亚大学暑期班

作为国际化程度较高的一所院校, 加拿大英属哥伦比亚大学 (UBC) 每年开设的暑期班吸引了全球高校数千名本科生的参与。今年, UBC 共开设了 55 个课程包共计 110 门优质课程, 由 UBC 相关院系教师授课。学生可任选一个课程包修读 (每个课程含两门课程), 课程涵盖化学、计算机、信息技术、传播学、城区规划、英语、国际金融、国际贸易、经济学、工商管理、市场营销、教育学 (学前教育、课堂管理、英语教学、艺术教育、教育技术)、运动学、生命科学、地球科学等; 同时通过参加丰富多彩的当地社会文化活动, 了解加拿大社会与文化。

项目时间: 2017 年 7 月 15 日 - 8 月 15 日

6. 美国弗吉尼亚大学、杜克大学暑期项目

今年, 全美公立第二的弗吉尼亚大学 (UVA) 与全美综合排名第八的杜克大学 (Duke), 为我校本科生合作开设了“美国人文与社会科学”暑期项目。项目包括讲座 + 研讨 + 政企参访三部分, 由享誉全球的 Duke 和 UVA 经济、政治、教育、社会学领域院士和终身教授亲临授课, 学生将修读高质量的课程, 体验高规格



的参访和高强度的训练，获取美国 TOP 30 高校研究生申请第一手经验，体验美国东部社会文化与自然风光，参观常春藤名校宾夕法尼亚大学、普林斯顿大学和哥伦比亚大学，考察北卡研发三角园区。

项目时间：2017 年 7 月中旬出发（共三周）

7. 加州大学伯克利分校暑期学术交流项目

加州大学伯克利分校（UC Berkeley）成立于 1868 年，是美国著名的公立研究型大学，也是世界级顶尖名校之一。今年暑假，UCB 共提供 600 多门课程，包括哈斯商学院的课程、经济学、政治、ESL、电影和电视等热门专业课程。项目期间，我校学生作为 UCB 全日制学生注册，与美国当地及其他国际学生一起进行专业课学习，可最低修读 5 个学分课程并获得 UCB 提供的官方正式成绩单。

项目时间：2017 年 7 月 2 日 -8 月 11 日

8. 纽约大学“全球商业领导力”暑期项目

项目由纽约大学语言中心主办，包括课堂授课、讲座、当地考察三部分，由纽大各相关院系在校教师授课。课程涵盖财务管理、领导力与人力资源、创新创业与全球化、公共关系与市场营销、商务写作，商务口语等，以培养商务沟通、跨文化交际与全球化视野，锻炼英语听说读写与演讲能力。每周安排丰富的考察参访活动，供学生参加。

项目时间：2017 年 7 月 24 日 -8 月 11 日

9. 纽约普瑞特学院“艺术之旅”暑期项目

1887 年在纽约创建的普瑞特学院（Pratt Institute），是美国顶尖艺术类院校，在 2017 年 QS 世界大学专业排名（艺术与设计）中，Pratt 学院名列全球第五，其工业设计排名全美第三，室内设计排名全美第一。本次艺术设计之旅，由两周 Pratt 艺术学院专业课程学习、纽约、华盛顿、洛杉矶艺术采风、三天美国住家

体验组成，将课堂理论教学、艺术作品设计与艺术参访、各类活动相融合，为学生带来丰富的艺术与人文体验。课程包括 3D 设计与创新、数字设计作品集、工业设计强化等，培养参与学生平面设计、草图设计和情景拼合、作品审阅鉴赏等各项能力。

项目时间：2017 年 7 月中旬出发（共三周）

10. 美国乔治城大学暑期班

乔治城大学（Georgetown University）是世界一流的学术和研究型大学，该校的外交、国际政治、经济、商业及法律等专业领域实力雄厚，在美国及国际上享有盛誉。乔治城大学暑期班为国际学生提供了选修由世界知名教授讲授的课程，学生可以从 37 个学科的 250 余门课程中进行选择，课程涵盖国际关系、政治学、历史学、自然科学、艺术、文学、商科、社会学等众多领域。

项目时间：2017 年 7 月 10 日 - 8 月 11 日

11. 奥地利欧洲夏令营

自 2002 年以来，奥地利欧亚太平洋联盟每年会开设暑期课程。2017 年，由奥地利萨尔兹堡大学主办的“中国-奥地利-欧盟”夏令营，主要以授课、讲座、文化考察拓展学生视野。课程主题包括奥地利历史、政治与音乐，德国文学，欧洲文化背景下的心理学与哲学；另有萨尔兹堡湖区、海尔布伦城堡等文化考察行程，有助于同学们了解欧洲文化特别是奥地利文化，与来自世界各地的大学生开展深入的学习与交流。

项目时间：2017 年 7 月 15 日 - 8 月 12 日

12. 荷兰特温特大学暑期项目

荷兰特温特大学开设的 CuriousU 暑期班，包括学术课程、讲座、音乐、运动等一系列活动，每位学生可从以下课程中申请一门修读，课程涵盖了以下主题：



Water 水资源

Smart Cities 智慧城市

EntrepreneurialU 创业

Design the Future 规划未来

Risk Management 风险管理

Fossil free cities 无化石燃料城市

Health and Happiness 健康与幸福

English for Academic Purposes 学术英语

Search Engine Technology 搜索引擎技术

The Future of Health Technology 卫生技术的未来

Governance and Ethics of Technology 技术管理与规范

Finance bootcamp for Smart Businesses 智慧企业中的金融训练

Earth Observation & GIS for Engineering and Security 基于工程安全的地球观察与地理信息系统

项目时间: 2017 年 8 月 13 日 - 8 月 22 日

13. 新加坡国立大学“创新管理”访学实训项目

学生在新加坡国立大学课堂内学习创新、管理、领导力等优质课程, 在新加坡当地全球 500 强企业参访实训, 参与行业案例比赛, 和国际学生交流, 开拓国际视野。项目结束后, 每位学员可获得新加坡国立大学官方颁发的结业证书、优秀小组可获得导师推荐信。

项目时间(可任选一期参加):

第一期: 2017 年 7 月 16 日 - 7 月 25 日

第二期: 2017 年 7 月 25 日 - 8 月 3 日

第三期: 2017 年 8 月 6 日 - 8 月 15 日

14. 日本明治大学暑期班

明治大学是日本极富盛名的一流大学，作为日本文部科学省选定的“超级国际化大学计划”大学之一，与东京大学、庆应义塾大学、早稻田大学、法政大学、立教大学并称“东京六大校”。2017年，明治大学举办英语授课的Cool Japan以及日语授课的Japanese Language两大暑期班，开设一系列在校精品课程与讲座，为本科生搭建了解日本经济、社会、文化的平台。

项目时间：2017年7月21日 - 8月2日

15. 香港中文大学“亚太商业精英”访学实训项目

香港中文大学商学院（CUHK Business School）主办本项目，学生在大学课堂沉浸式地学习商学院开设的精品课程，参访香港证券交易所、立法会、彭博集团等知名企业或政府机构，在英国保诚等全球500强金融企业考察实训，参与商业策划比赛，体验多元文化。

项目时间（可任选一期参加）：

第一期：2017年7月16日 - 7月23日

第二期：2017年7月23日 - 7月30日

第三期：2017年8月6日 - 8月13日

16. 台湾东吴大学“溪城讲堂”暑期研习班

为加强海峡两岸高等教育交流与合作，增进两岸学子间的沟通与了解，台湾东吴大学自2013年起开办“溪城讲堂”暑期研习班。由东吴大学各院系开设深具教学特色的品牌课程，开设10项课群，涵盖历史、人文、影剧与流行文化等各领域，向大陆高校学生提供一个多元学习平台，在获得专业知识的同时，深入了解台湾地区的风土民情。

项目时间：2017年7月17日 - 8月15日



二、科研、实践类项目

17. 加拿大阿尔伯塔大学科研实习项目

根据国家留学基金委与加拿大阿尔伯塔大学合作协议，2017 年留基委将选派 30 名优秀本科生前往阿大进行科研课题实习。学科领域涉及工程学、数学、物理学、化学、计算机科学、生命科学与人文社会科学等，实习内容包括：跟随导师进行相关科研课题实习，参加跨文化交流等方面的研讨会，以报告会形式展示研究成果，与来自其他国家的学生开展交流活动等。留基委按照国家公派留学奖学金标准提供实习期间的生活费、一次往返国际旅费及签证申请费；阿大将承担学生使用图书馆、电脑及科研设施的费用，并提供相关后勤保障。

项目时间：2017 年暑期

18. 加拿大 Mitacs 本科生科研课题实习项目

根据国家留学基金管理委员会与加拿大信息技术与综合系统数学组织(Mitacs)关于本科生实习的谅解备忘录，2017 年留基委将继续选派中国优秀本科生赴加拿大开展科研课题实习。项目主要包括：学生跟随导师进行相关科研课题实习，通过报告、会议及联谊活动等形式与加拿大各行业及政府代表展开交流，参加加拿大信息综合组织举办的关于团队合作、问题解决、交流与沟通技巧及创业等方面的研讨会，准备与所研究课题相关的非学术性论文，就大学教育创新展开交流。国家留学基金负担留学人员 2 个月的奖学金和一次往返国际旅费；Mitacs 负担留学人员 1 个月的奖学金和医疗保险费。

项目时间：2017 年暑期

19. 以色列海法大学暑期教育实习项目

以色列海法大学创建于 1963 年，是以色列北部最大型的公立综合性研究型大学，与我校保持着长期良好的合作与交流。该项目将帮助学生在教育领域进行理论

性探索、研究，同时提供实践性训练机会，并通过课程大纲规划里的各种实践活动，帮助学生获得独特的教育实践经验。项目分为两大部分：海法大学内的课堂学术训练和海法市内教育机构里的教育实践，为教育工作者提供整体性的理论研究方法，帮助学生在实践的指导下学会灵活运用相关教育理论模型和方法。

项目时间：2017年7月3日-7月27日

20. 以色列海法大学暑期海洋研究项目

通过参与该校研究项目，学生有机会学习影响地中海的地质因素、东地中海的形成过程、东地中海地区的海洋生物学以及深海珊瑚礁生态等一系列问题。研究海岸以及近岸发展与海洋生物和地质之间的相互影响。学生进行大量的现场学习和实地参观，有机会参观以色列国家海洋研究中心、死海、迦密山、内盖夫沙漠、凯撒利亚遗址等一系列重要场所。

项目时间：2017年7月30日-8月24日

21. VIA 暑期项目

VIA (Volunteer In Asia) 为亚洲高校学生开设了2017年暑期国际交流项目——全球领导力项目 (GLE) 和探索社会创新项目 (ESI)。

(1) 全球领导力项目 (GLE)

该项目旨在培养大学生所必需的领导能力、组织能力以及跨文化合作能力，扩展学生的全球视野。项目行程涉及参访创新型企业、参与研讨互动、项目企划等实践活动。

项目时间：2017年7月2日-7月15日

项目地点：泰国曼谷

(2) 探索社会创新项目 (ESI)

该项目旨在培养学生的创造性思维以及风险思维。通过参与该项目，学生可扩展社会创新视野，亲身体验美国社会的创新理念，深入了解创新者是如何发掘自身潜能的。



项目时间: 2017年7月17日-7月27日(第一期)或8月16日-8月26日(第二期)

项目地点: 美国加利福尼亚(旧金山、硅谷)

22. 暑期国际志愿者实习项目

项目参与者以国际见习生的身份进入美国/新西兰当地的企业或机构,开展职场观摩学习及体验性实践活动。该项目旨在帮助青年大学生提高跨文化沟通和交际能力,培养跨文化观念与服务社会的意识,提高英文沟通技能和工作技能,获得国际职场体验,了解国外NPO领域的发展运作模式及最先进的管理方式。

项目时间: 分为4周或8周,学生可根据需要自行选择

23. 赴美社会调研项目

学生组成调研小组,在美国当地导师的协助下,实地考察和参访交流,以体验式课堂活动,深入美国社会去实地调研,包括:美国社会职能机构(警察局、消防局、市政厅)、美国教育体系、美国医疗体系、美国志愿者及慈善组织,与美国官员、医院和各机构工作人员、志愿者、美国当地学生及老师进行交流、座谈沟通,在实践中培养学生创新意识及组织沟通能力,开拓国际化视野。

项目时间: 2017年暑期(共21天)

24. 暑期赴美带薪实习项目

该项目提供遍布美国30个州百余家企业的实习机会,包括主题公园,旅游胜地,国家公园,酒店,非盈利组织等等,学生可利用间歇期在美国境内旅游或实地体验美国生活。通过参与此项目,学生不但能提升英语交流能力,开阔视野,同时也为未来职业打下坚实的基础。

项目时间: 2017年暑期

25. 香港跨国名企实习体验项目

学生以实习生身份进入香港当地的 500 强名企，体验作为香港金融白领的职场生活，参与顶级跨国名企职场培训、学习环球投资理念、体验职场策划报告书演讲、环球经济数据发布会等环节，实习内容包括：金融培训课程、环球投资市场战略分析、基金投资大赛、证券公司与金融机构参访、理财策划师培训、案例策划分析与制作、现金流比赛、客户案例谈判演讲。项目安排企业资深员工作为小组导师，最大程度协助不同学业背景的学生完成项目任务。

项目时间：2017 年 7 月 9 日 -8 月 26 日，可任选一周（即一期）参加。