

# 特殊教育学系 心理学(特殊教育方向) (特殊教育) 本科 培养方案 (2013)

## 一. 指导思想

以科学发展观为指导, 落实党的教育方针, 遵循现代教育教学规律, 根据学科专业特点, 尊重学生需求, 加强学生自然科学与人文科学素养, 促进其全面发展。本专业以陶冶品性、学会学习、学会生存与发展、担当社会责任为导向, 以培养特殊学生心理辅导、融合教育理论与实践的创新性人才为培养目标, 将崇尚真理、独立思考和实践创新为抓手, 培养具有广阔国际视野、综合素质协调发展、在特殊教育领域、学校心理辅导、融合教育理论与实践方面有影响力的创新型人才。

## 二. 培养目标及要求

培养具有社会责任感和文化修养、能在特殊学校和普通学校担任特殊学生心理辅导、融合教育的教师, 在相关机构为特殊儿童提供教育支持、心理辅导的专业人才, 及承担特殊儿童心理辅导和融合教育教学方面的实践、科研和管理工作为目标。具体要求如下: 1、具有现代教育观念与教育思想、良好职业素养与道德、及乐于奉献与求实创新的精神。 2、系统掌握特殊儿童心理发展与融合教育的基础理论和实务, 掌握学校心理咨询与特殊教育的相关知识; 洞悉特殊教育基本规律, 了解特殊教育的政策法规; 关注学校心理咨询与特殊儿童辅导的前沿和发展。 3、掌握特殊儿童学校心理辅导与融合教育工作的专业技能。掌握各类特殊儿童发展与教育的评估方法; 能参与制定和实施特殊儿童辅导和教育的计划; 具有从事学校心理辅导与特殊儿童教育的案例收集与分析的能力; 具备开展个别化教育的教学设计与实施的能力; 掌握文献检索及基本研究方法, 具有初步的科学研究能力。 4、外语、计算机学习水平应达到国家教育部规定的要求。具有初步阅读、翻译专业外语资料的能力; 具有初步运用现代化教育技术开展教育教学的能力。 5、具有良好的心理素质、较强的意志力和心理自我调节能力。

## 三. 课程结构比例

1、通识教育课程51学分, 占32.9%。 2、学科基础课程14学分, 占9.03%。 3、专业教育课程90学分, 占58.06%。

## 四. 修读指导

1、学生在选课指导教师的指导下选择自己的学习进程, 修满教学计划规定的155学分方能毕业。 2、建议学生在一、二年级选课最多不超过27学分, 最低不低于20学分。三、四年级最高不超过24学分, 最低不低于14学分。 3、学校通识教育课程必修模块要求文科学生在数学统计类四门课程中任选一门2学分; 选修模块要求文科学生在自然科学, 信息科学课程中修读6学分, 现阶段专业拓展课程学分可以充抵通识任意选修课程学分。跨专业选修课程可以抵充通识选修课程学分。 4、允许学生修满学分提前毕业或延长学习年限, 但学习年限最长不得超过6年。

## 五. 培养计划表

(见后页)

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时		
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计
通识教育课程	通识必修	英语类	11											
		计算机类	5											
		思政类	14											
		体育类	4											
		数学统计类	2											
		其他通识必修	3											
		学分要求	39											
	理科	自然科学系列	0											
		信息科学系列	0											
		选修学分	6											
	文科	语言基础系列	0											
		艺术体育系列	0											
		社会科学系列	0											
		人文科学系列	0											
		教师综合素质系列	0											
		选修学分	0											
		选修学分	12											
		学分要求	51											
学科基础课程	学科基础必修	PESE0031121007 人体解剖生理学 Human Anatomy And Physiology	3	3										54
		PESE0031121010 普通心理学 General Psychology	3	3										54
		PESE0031121018 高等数学D Advanced Mathematics D	3	3										54
		PESE0031121017 特殊教育的医学基础 Basic Medical Knowledge In Special Education	2		2									36
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3			3								54
		学分要求	14	9	2	3								
		学分要求	14	9	2	3								
	专业教育必修课程	PESE0031121012 特殊教育学 Introduction To Special Education	3		3									54
		PESE0031121004 教育与心理统计 Statistics in Education and Psychology	3			3								54
		PESE0031131193 心理测量 Psychometrics	3			3								54
		PESE0031131016 实验心理学 Experimental Psychology	3				4							72
		PESE0031131151 教育心理学 Educational Psychology	3				3							54
		PESE0031131376 变态心理学 Abnormal Psychology	2				3							54
		PESE0031131379 心理咨询与心理治疗 Counseling and Psychotherapy	3				3					54	0	54
		PESE0031131022 特殊儿童心理治疗 Psychotherapy For Exceptional Children	2					2						36
		PESE0031131067 融合教育的理论与实践 Theory And Practice Of Inclusive Education	2					2						36

[illegible]

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时			
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计	
专业任意选修课程	PESE0031132441	特殊教育社会学 Sociology Of Special Education	2												36
	PESE0031132462	特殊学校课堂管理 Classroom Management In Special Schools	2												36
	PESE0031132473	残疾人社会工作 Social Work With Disabled People	2												36
	PESE0031132526	教育听力学 Educational Audiology	2												54
	PESE0031132527	残疾人辅具及使用 Assist Tech for People with Disabilities	1												18
	PESE0031132530	特殊教育教学设计 Instruction Design Of Special Education	2												0
	PESE0031132579	学习困难儿童教育 Education Of Children With Learning Difficulties	2												36
	PESE0031132580	自闭症儿童教育 Education Of Children With Autism	2												36
	PESE0031132581	视觉障碍儿童教育 Education of Children with Visual Impairment	2												36
	PESE0031132582	重度与多重障碍儿童教育 Education Of Children With Severe And Multiple Disabilities	2												0
	PESE0031141004	现代汉语 Modern Chinese	1												36
	PESE0031141005	初等数学 Elementary Mathematics	1												36
	PESE0031141006	特殊学校语文教材教法 Teaching Materials And Methods Of Math In Special Schools	3												54
	PESE0031141007	特殊学校数学教材教法 Teaching Materials And Methods Of Math In Special Schools	3												54
	选修学分			38											
	学分要求			90		3	6	11	10	2	6	8			
	全程总计			155	9	5	9	11	10	2	6	8			

# 特殊教育学系 特殊教育 本科 培养方案 (2013)

## 一. 指导思想

贯彻党的教育方针，以科学发展观为统领，遵循现代教育教学规律，充分尊重学生个性化需求，促进人的全面发展。本专业以创新型特殊教育人才为培养目标，以陶冶品性、学会学习、学会发展为导向，将崇尚真理、独立思考和实践创新贯穿教育教学全过程，培养具有广阔国际视野、综合素质协调发展、在特殊教育领域有影响力的卓越人才。

## 二. 培养目标及要求

培养具有社会责任感和文化修养、能够在特殊教育学校、普通学校及相关机构从事特殊教育教学实践、理论研究和机构管理的专业工作者。 1、具有现代教育观念，具备良好的教师职业道德、求实创新的精神。 2、系统掌握特殊教育知识，具备特殊教育的研究基础。熟悉特殊教育政策法规，掌握特殊教育基本规律，了解与特殊教育学科领域相关的知识，关注特殊教育发展的前沿与动态，掌握文献检索、资料查询的方法，具有初步的科学研究能力。 3、掌握特殊教育专业技能，具备特殊教育教学实践能力。掌握特殊儿童评估的基本方法；掌握特殊儿童教育教学的基本原则与方法；适应不同教学组织形式下的特殊儿童教育教学，具备特殊儿童康复训练技能。 4、外语、计算机学习水平应达到国家教育部规定的要求。具有初步阅读、翻译专业外文资料的能力；具有初步运用现代化教育技术开展特殊教育教学的能力。 5、具有良好的心理素质、较强的意志力和心理自调节能力。

## 三. 课程结构比例

1、通识教育课程51学分，占32.9 %。 2、学科基础课程25学分，占16.13 %。 3、专业教育课程56学分，占36.13%。 4、教师教育课程23学分，占14.84%

## 四. 修读指导

1、学生在选课指导教师的指导下选择自己的学习进程，修满教学计划规定的155学分方能毕业。 2、建议学生在一、二年级选课最多不超过27学分，最低不低于20学分。三、四年级最高不超过24学分，最低不低于14学分。 3、学校通识教育课程必修模块要求文科学生在数学统计类四门课程中任选一门2学分；通识选修模块要求文科学生在自然科学，信息科学课程中修读6学分，现阶段专业拓展课程学分可以充抵通识任意选修课程学分。跨专业选修课程可以抵充通识选修课程学分。 4、允许学生修满学分提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长不得超过6年。

## 五. 培养计划表

(见后页)



[illegible]

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时			
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计	
专业任意选修课程	PESE0031132382	特殊儿童语言训练 Language Training Of Children With Special Needs	2												36
	PESE0031132441	特殊教育社会学 Sociology Of Special Education	2												36
	PESE0031132462	特殊学校课堂管理 Classroom Management In Special Schools	2												36
	PESE0031132473	残疾人社会工作 Social Work With Disabled People	2												36
	PESE0031132526	教育听力学 Educational Audiology	2												54
	PESE0031132527	残疾人辅具及使用 Assist Tech for People with Disabilities	1												18
	PESE0031132530	特殊教育教学设计 Instruction Design Of Special Education	2												0
	PESE0031132579	学习困难儿童教育 Education Of Children With Learning Difficulties	2												36
	PESE0031132580	自闭症儿童教育 Education Of Children With Autism	2												36
	PESE0031132581	视觉障碍儿童教育 Education of Children with Visual Impairment	2												36
	PESE0031132582	重度与多重障碍儿童教育 Education Of Children With Severe And Multiple Disabilities	2												0
	PESE0031132583	情绪与行为障碍儿童教育 Education Of Children With Emotional And Behaviorial Disorders	2												36
	选修学分		15												
	学分要求		56		6	5	6	9	2		8				
教师教育课程	PESE0031131264	教育学 Pedagogy	2	2											36
	PESE0031141004	现代汉语 Modern Chinese	1	1											36
	CHIN0031131012	教师口语 Pedagogical Language	1		1										18
	PESE0031131908	教育见习（含盲文、手语、定向行走） Internship	2			5									90
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design And Practice	1						1						0
	EDTE0031131018	微格教学 Microteaching	1						1						18
	PESE0031141000	特殊学校教学研讨	2						2						36
	PESE0031141006	特殊学校语文教材教法 Teaching Materials And Methods Of Math In Special Schools	3						3						54
	PESE0031141007	特殊学校数学教材教法 Teaching Materials And Methods Of Math In Special Schools	3						3						54
	PESE0031141008	教育实习 Internship	6							6					108
	PESE0031141005	初等数学 Elementary Mathematics	1												36
	学分要求		23	3	1	2			10	6					
	全程总计		155	12	9	7	10	13	12	6	8				