

学前教育学系 学前教育（幼儿园教育） 本科 培养方案（2013）

一. 指导思想

以科学发展观为统领，坚持党的教育方针，依据我国学前教育师资培养目标，坚持以创新精神为核心的素质教育，使学生通过学习能够构建可适应终身发展及社会变化需要的知识结构、综合能力和基本素质。

二. 培养目标及要求

本专业培养德、智、体全面发展的、能够适应学前教育事业发展需要的，能在托幼机构从事保教工作的教师、学前教育行政人员、教育科研机构的幼教研究人员以及相关服务机构的儿童工作者。具体要求：1、具有现代教育观念和教育思想，热爱学前教育事业、热爱儿童；具有强烈的事业心和良好的教师职业道德，以及团结合作的品质和良好的社会公德。2、具有较扎实的人文社会科学理论知识；系统地掌握学前教育专业的基础知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神；具备从事学前教育实践工作的专业素质及技能，包括：熟悉学前教育政策法规，有观察和评价儿童发展的能力、创设教育环境的能力、开发课程和组织开展学前教育教学活动的能力、家庭科学育儿指导的能力、教育实践研究的能力、学前教育行政管理能力以及其他儿童社会工作能力等。3、具有健全的心理和健康的体魄，能够胜任学前教育工作；有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。4、掌握一门外国语，具有较强的外语听、说、读、写能力和初步阅读翻译学前教育专业外语资料的能力。熟练掌握计算机操作技能，具有运用现代教育技术的能力。掌握从事学前教育工作必备的教师口语表达能力，普通话测试达到幼儿园教师职业的标准。5、具有一定的艺术素养和审美表现能力，能通过艺术手段促进低幼儿童身心发展的技巧和能力。

三. 课程结构比例

1、通识教育课程 51学分，占32.9%。2、学科基础课程 14学分，占9.03%3、专业教育课程 67学分，占43.23%4、教师教育课程 23学分，占14.84%

四. 修读指导

1、学生在选课指导教师的指导下选择自己的学习进程，修满教学计划规定的155学分方能毕业。2、建议学生在一、二年级选课最多不超过27学分，最低不低于20学分。三、四年级最高不超过24学分，最低不低于14学分。3、学校通识教育课程必修模块要求文科学生在数学统计类四门课程中任选一门2学分；选修模块要求文科学生在自然科学，信息科学课程中修读6学分，现阶段专业拓展课程学分可以充抵通识任意选修课程学分。跨专业选修课程可以抵充通识选修课程学分。4、允许学生修满学分提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长不得超过6年。

五. 培养计划表

（见后页）

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时		
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计
通识教育课程	通识必修	英语类	11											
		计算机类	5											
		思政类	14											
		体育类	4											
		数学统计类	2											
		其他通识必修	3											
		学分要求	39											
	理科	自然科学系列	0											
		信息科学系列	0											
		选修学分	6											
	文科	语言基础系列	0											
		艺术体育系列	0											
		社会科学系列	0											
		人文科学系列	0											
		教师综合素质系列	0											
		选修学分	0											
		选修学分	12											
		学分要求	51											
学科基础课程	师范生基础平台课	PHIL0031131008 哲学概论 Introduction To Philosophy	2	2										36
		PHIL0031131014 形式逻辑 Formal Logic	2		2									36
		HIST0031131011 世界文化专题 Special Topics Of World Culture	2			2								0
		CHIN0231121001 中国文化专题 Special Topic Of Chinese Culture	2				2							36
		学分要求	8	2	2	2	2							
	学科基础课	PESE0031121008 人体解剖生理学 Human Anatomy And Physiology	2	2										36
		PESE0031121001 特殊教育 Introduction To Special Education	2			2								36
		PESE0031121009 艺术教育概论 Introduction To Art Education	2					2						36
		学分要求	6	2		2		2						
		学分要求	14	4	2	4	2	2						
专业教育必修课程	专业必修	PESE0031121010 普通心理学 General Psychology	3	3										54
		PESE0031131076 教育学原理（含学前教育学） Principles Of Pedagogy(Including Ece)	3	3										54
		PESE0031131228 中外教育史 History Of Chinese And Foreign Education	3		3									54
		PESE0031121002 教育心理学 Educational Psychology	2			2								36
		PESE0031131043 幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2			2								36
		PESE0031131078 儿童发展 Child Development	3			3								0

[illegible]

[illegible]

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时			
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计	
专业 教育 课程	专业 限制 选修	PESE0031132087	美术（II） Art（II）	1		2									36
		PESE0031132349	舞蹈（II） Dance（II）	1		1								18	
		PESE0131132006	音乐(II) Music（II）	1		2								36	
		PESE0131132009	琴法(I) Playing Method of Musical Instrument（I）	1			2							36	
		PESE0131132010	琴法(II) Playing Method of Musical Instrument（II）	1				2						36	
		PESE0031132565	弹唱基础 Basic Playing And Singing	1					1					18	
		学分要求			9	3	3	1	1	1					
	学分要求			67	9	6	8	10	13	6		8			
教师 教育 课程	CHIN0031131012	教师口语 Pedagogical Language	1		1									18	
	PESE0031132105	教师专业发展与教育 Teacher’S Professional Development And Education	2					2						36	
	PESE0031132267	儿童行为观察与分析 Observation And Analysis Of Children’S Behavior	1					1						18	
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design And Practice	1						1					0	
	EDTE0031131018	微格教学 Microteaching	1						1					18	
	PESE0031131923	幼小机构教育见习（集中） Educational Trainee In Kindergartens And Primary Schools	2						2					0	
	PESE0031132295	幼儿园教育活动设计与指导 Design and Guidance of Kindergarten Educational Activities	2						2					36	
	PESE0031141008	教育实习 Internship	6							6				108	
	PESE0131141990	幼儿园教育教学实用技能 Pragmatic Teaching Skills in Early Childhood Education in Kindergartens	1											0	
	学分要求			23		1			3	6	6				
全程总计			155	13	9	12	12	18	12	6	8				

学前教育学系 学前教育（幼小互通教育） 本科 培养方案（2013）

一. 指导思想

以科学发展观为统领，坚持党的教育方针，依据我国学前教育师资培养目标，坚持以创新精神为核心的素质教育，使学生通过学习能够构建可适应终身发展及社会变化需要的知识结构、综合能力和基本素质。

二. 培养目标及要求

本专业培养德、智、体全面发展的、能够适应学前教育事业发展需要的，能在托幼机构从事保教工作的教师、学前教育行政人员、教育科研机构的幼教研究人员以及相关服务机构的儿童工作者。具体要求：1、具有现代教育观念和教育思想，热爱学前教育事业、热爱儿童；具有强烈的事业心和良好的教师职业道德，以及团结合作的品质和良好的社会公德。2、具有较扎实的人文社会科学理论知识；系统地掌握学前教育专业的基础知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神；具备从事学前教育实践工作的专业素质及技能，包括：熟悉学前教育政策法规，有观察和评价儿童发展的能力、创设教育环境的能力、开发课程和组织开展学前教育教学活动的能力、家庭科学育儿指导的能力、教育实践研究的能力、学前教育行政管理能力以及其他儿童社会工作能力等。3、具有健全的心理和健康的体魄，能够胜任学前教育工作；有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。4、掌握一门外国语，具有较强的外语听、说、读、写能力和初步阅读翻译学前教育专业外语资料的能力。熟练掌握计算机操作技能，具有运用现代教育技术的能力。掌握从事学前教育工作必备的教师口语表达能力，普通话测试达到幼儿园教师职业的标准。5、具有一定的艺术素养和审美表现能力，能通过艺术手段促进低幼儿童身心发展的技巧和能力。

三. 课程结构比例

1、通识教育课程 51学分，占32.9%。2、学科基础课程 14学分，占9.03%3、专业教育课程 67学分，占43.23%4、教师教育课程 23学分，占14.84%

四. 修读指导

1、学生在选课指导教师的指导下选择自己的学习进程，修满教学计划规定的155学分方能毕业。2、建议学生在一、二年级选课最多不超过27学分，最低不低于20学分。三、四年级最高不超过24学分，最低不低于14学分。3、学校通识教育课程必修模块要求文科学生在数学统计类四门课程中任选一门2学分；选修模块要求文科学生在自然科学，信息科学课程中修读6学分，现阶段专业拓展课程学分可以充抵通识任意选修课程学分。跨专业选修课程可以抵充通识选修课程学分。4、允许学生修满学分提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长不得超过6年。

五. 培养计划表

（见后页）

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时		
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计
通识教育课程	通识必修	英语类	11											
		计算机类	5											
		思政类	14											
		体育类	4											
		数学统计类	2											
		其他通识必修	3											
		学分要求	39											
	理科	自然科学系列	0											
		信息科学系列	0											
		选修学分	6											
	文科	语言基础系列	0											
		艺术体育系列	0											
		社会科学系列	0											
		人文科学系列	0											
		教师综合素质系列	0											
		选修学分	0											
		选修学分	12											
		学分要求	51											
学科基础课程	师范生基础平台课	PHIL0031131008 哲学概论 Introduction To Philosophy	2	2										36
		PHIL0031131014 形式逻辑 Formal Logic	2		2									36
		HIST0031131011 世界文化专题 Special Topics Of World Culture	2			2								0
		CHIN0231121001 中国文化专题 Special Topic Of Chinese Culture	2				2							36
		学分要求	8	2	2	2	2							
	学科基础课	PESE0031121008 人体解剖生理学 Human Anatomy And Physiology	2	2										36
		PESE0031121001 特殊教育学 Introduction To Special Education	2			2								36
		PESE0031121009 艺术教育概论 Introduction To Art Education	2					2						36
		学分要求	6	2		2		2						
		学分要求	14	4	2	4	2	2						
专业教育必修课程	专业必修	PESE0031121010 普通心理学 General Psychology	3	3										54
		PESE0031131076 教育学原理（含学前教育学） Principles Of Pedagogy(Including Ece)	3	3										54
		PESE0031131228 中外教育史 History Of Chinese And Foreign Education	3		3									54
		PESE0031121002 教育心理学 Educational Psychology	2			2								36
		PESE0031131043 幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2			2								36
		PESE0031131078 儿童发展 Child Development	3			3								0

[illegible]

[illegible]

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时		
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计
专业 限制 选修	PESE0131132006	音乐(II) Music (II)	1		2									36
	PESE0131132009	琴法(I) Playing Method of Musical Instrument (I)	1			2								36
	PESE0131132010	琴法(II) Playing Method of Musical Instrument (II)	1				2							36
	PESE0031132565	弹唱基础 Basic Playing And Singing	1					1						18
	PESE0031132168	幼小衔接教育的理论与实践研究 Theory And Practice Of Interface Between Kindergartens And Primary Schools	1											18
	PESE0031132575	儿童文学 Children' S Literature	2											36
	学分要求		12	3	3	1	1	1						
	学分要求		67	9	6	8	10	13	6		8			
教师 教育 课程	CHIN0031131012	教师口语 Pedagogical Language	1		1									18
	PESE0031132105	教师专业发展与教育 Teacher' S Professional Development And Education	2					2						36
	PESE0031132267	儿童行为观察与分析 Observation And Analysis Of Children' S Behavior	1					1						18
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design And Practice	1						1					0
	EDTE0031131018	微格教学 Microteaching	1						1					18
	PESE0031131923	幼小机构教育见习（集中） Educational Trainee In Kindergartens And Primary Schools	2						2					0
	PESE0231141000	教育活动设计与指导 Design and Guidance of Educational Activities	1						2					36
	PESE0031141008	教育实习 Internship	6							6				108
	PESE0131141990	幼儿园教育教学实用技能 Pragmatic Teaching Skills in Early Childhood Education in Kindergartens	1											0
	学分要求		23		1				3	5	6			
全程总计		155	13	9	12	12	18	11	6	8				