

言语听觉康复科学系 教育康复学 本科 培养方案 (2013)

一. 指导思想

以特殊儿童需要为本，以医教结合、综合康复理念为指导，整合教育与康复的手段和方法，有效地为兼具教育和康复两种需求的人提供服务。

二. 培养目标及要求

培养目标 本专业培养德、智、体全面发展的，能够在特殊教育学校、普通学校资源教室、康复中心、民政福利机构、医院相关科室、研究机构等从事言语障碍、听觉障碍、语言障碍、认知障碍、心理障碍、动作障碍等的评定、康复、教育、咨询及康复辅具研发的专业工作者。 基本要求 1、坚持科学发展观，热爱特殊教育事业，具有良好职业道德及与时俱进、求实创新的精神。 2、具备扎实的理论基础，熟练掌握教育与康复的相关基本理论、基础知识。 3、具备娴熟的实践操作技能，能独立从事言语、听觉、语言、认知、心理、动作等障碍的评定、康复、教育、咨询工作或能开发相关辅具。 4、具有较强的外语听、说、读、写能力，基本掌握一门外语。具有一定的计算机操作能力，通过计算机一级考试。 5、身心健康。

三. 课程结构比例

1、通识教育平台课程51学分，占32.9%。 2、学科基础课程27学分，占17.42 %。 3、专业教育课程77学分，占49.68 %。

四. 修读指导

1、学生在选课指导教师的指导下选择自己的学习进程，修满教学计划规定的155学分方能毕业。 2、建议学生在一、二年级选课最多不超过27学分，最低不低于20学分。三、四年级最高不超过24学分，最低不低于14学分。 3、学校通识教育课程必修模块要求文科学生在数学统计类四门课程中任选一门2学分；选修模块要求文科学生在自然科学，信息科学课程中修读6学分，现阶段专业拓展课程学分可以充抵通识任意选修课程学分。跨专业选修课程可以抵充通识选修课程学分。 4、允许学生申请修满学分提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长不得超过6年。

五. 培养计划表

(见后页)

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时		
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计
通识教育课程	通识必修	英语类	11											
		计算机类	5											
		思政类	14											
		体育类	4											
		数学统计类	2											
		其他通识必修	3											
		学分要求	39											
	理科	自然科学系列	0											
		信息科学系列	0											
		选修学分	6											
	文科	语言基础系列	0											
		艺术体育系列	0											
		社会科学系列	0											
		人文科学系列	0											
		教师综合素质系列	0											
		选修学分	0											
		学分要求	12											
	学分要求		51											
学科基础课程	学科基础必修	PESE0031121007 人体解剖生理学 Human Anatomy And Physiology	3	3										54
		PESE0031121010 普通心理学 General Psychology	3	3										54
		PESE0031121018 高等数学D Advanced Mathematics D	3	3										54
		PESE0031121020 教育康复概论 Introduction to Education Rehabilitation	3	3								54	0	54
		PESE0031121012 特殊教育学 Introduction To Special Education	3		3									54
		PESE0031121004 教育与心理统计 Statistics in Education and Psychology	3			3								54
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3			3								54
		PESE0031121021 特殊儿童心理测量与评估 Psychometrics Pedagogical Psychology	3				3					54	0	54
		PESE0031131337 特殊教育研究方法 Research Methods of Special Education	3				3							54
		学分要求	27	12	3	6	6							
	学分要求		27	12	3	6	6							
专业教育必修课程	专业教育必修	PESE0031121016 听力学基础 Basis Of Audiology	3		3									54
		PESE0031121019 言语科学基础 Basis Of Speech Science	3		3									54
		PESE0031131418 听力学基础实验 Basic AudiologY Lab	1		1							18	0	18
		PESE0031131071 康复听力学 Aural Rehabilitation	3			3								54
		PESE0031131137 言语障碍评估与矫治 Assessment And Therapy For Speech Disorder	3			3								54

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时		
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计
专业必修	PESE0031131800	康复听力学实验 Aural Rehabilitation (Lab) Dissertation	1			1								18
	PESE0031131804	言语障碍评估与矫治实验 Assessment And Therapy For Speech Disorder (Lab)	1			1								18
	PESE0031131103	临床语音学 Clinical Phonetics	3				3							54
	PESE0031131300	儿童语言发展 Language Development for Children	2				2							36
	PESE0031131401	特殊儿童认知能力评估与训练 Evaluation and Therapy of Cognitive Training for Children with Special Needs	3				3					54	0	54
	PESE0031131421	感觉统合训练 Sensory Integration Training	3				3					54	0	54
	PESE0031131827	教育康复见习（一） Teaching Rehabilitation Practice (I)	1				0							0
	PESE0031131390	特殊教育学科教学法 Subject Pedagogy of Special Education	3					3				54	0	54
	PESE0031131402	情绪行为障碍的评估与训练 Evaluation and Therapy for Emotional Behavioral Disorders	2					2				36	0	36
	PESE0031131403	语言障碍评估与训练实验 Evaluation and Therapy for Language (Lab)	1					1				18	0	18
	PESE0031131406	语言障碍评估与训练 Evaluation and Therapy for Language Disorder	2					2				36	0	36
	PESE0031141009	教育康复见习（二） Teaching Rehabilitation Practice (II)	2					2				36	0	36
	PESE0031131395	个别化康复教育方案的指定 Individual Rehabilitation & Education Plan	2						2			36	0	36
	PESE0031131420	教育康复见习（三） Teaching Rehabilitation Practice (III)	2						1			2	0	2
	PESE0031131900	毕业论文 Thesis	8								8			0
	PESE0031131828	教育康复实习 Teaching Rehabilitation Practice	6											0
	学分要求		55		7	8	12	10	4		8			
专业任意选修	PESE0031131264	教育学 Pedagogy	2	2										36
	PESE0031131388	康复教育管理 Management of Rehabilitation Education	2	2								36	0	36
	CHIN0031131012	教师口语 Pedagogical Language	1		1									18
	PESE0031131389	教育康复技术 Technology for Education Rehabilitation	2		2							36	0	36
	PESE0031131397	当代教育康复热点问题研究（研究型课程） Hot Topic on the Front Education and Rehabilitation	2		2							36	0	36
	PESE0031131382	听障儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Children with Hearing Impairment	2			2						36	0	36
	PESE0031132343	注意缺陷儿童的评估与训练 Assessment And Therapy For Children With Attention Deficit	2			2								36
	PESE0031131383	智力障碍儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Mental Retardation	2				2					36	0	36
	PESE0031131391	嗓音障碍评估与矫治 Assessment and Therapy for Voice Disorder	3				3					54	0	54
	PESE0031131384	自闭症儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Autism	2					2				36	0	36
	PESE0031131385	学习困难儿童评估与训练 Evaluation and Training for Children with Learning Disability	2					2				36	0	36

分类	课程代码	课程名称	学分	各学期周学时								总学时		
				1	2	3	4	5	6	7	8	讲课	实验	合计
专业 教育 课程	PESE0031131393	特殊儿童心理测量与评估 Psychological Measurement and Assessment for Children with Special Needs	2					2				36	0	36
	PESE0031132277	专业外语 Specialized English	2					2						36
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design And Practice	1						1					0
	EDTE0031131018	微格教学 Microteaching	1						1					18
	PESE0031131381	脑瘫儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Cerebral Palsy	2						2			36	0	36
	PESE0031131386	失语症评估与训练 Evaluation and Training of Aphasia	2						2			36	0	36
	PESE0031131396	教育康复专题研究（研究型课程） Workshop for Education and Rehabilitation	2						2			36		36
	PESE0031132655	遗传与优生 Genetics and Eugenics	2									36	0	36
	PESE0031132656	行为与课堂管理 Behavior and Classroom Management	3									54	0	54
	选修学分		22											
学分要求			77		7	8	12	10	4		8			
全程总计			155	12	10	14	18	10	4	0	8			